**Календарно-тематическое планирование «Физическая культура», 4 «А-Б» класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название раздела, тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | | | | **Планируемые результаты** | | | **Формы организации образовательного процесса/виды контроля** | **Примечание (корректировка КТП, тип урока, д/з, технологии и др.)** |
| 4 «А» | | 4 «Б» | | **Личностные УУД** | **Метапредметные УУД** | **Предметные УУД** |
| **План** | **Факт** | **План** | **Факт** |
| I-четверть | | | | | | | | | | | |
| **Лёгкая атлетика и кроссовая подготовка** **– 15ч** | | | | | | | | | | | |
|  | Т.Б. на уроках по л/а, в с/з., строевые упр., стартовый разгон., бег 30м с высокого старта. | 1 | 3.09 |  | 3.09 |  | Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. | **Познавательные:** Осмысление**,** обьяснение своегодвигательногоопыта.  Осознание важности освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений.  Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений.  **Коммуникативные:** Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании упражнений.  Умение обьяснять ошибки при выполнении упражнений.  Умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.  Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока, владение специальной терминологией.  **Регулятивные:** Умение организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации мест занятий.  Умение характеризовать, выполнять задания в соответствии с целью и анализировать технику выполнения упражнений, давать обьективную оценку технике выполнения упражнений на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.  Умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.  Умения планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения.  Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека. | Знать: правила поведения на уроке по легкой атлетике. Научиться: технике стартового разгона. Уметь: бегать 30м.с высокого старта. Уметь: выполнять комплекс ОРУ; | Вводный |  |
|  | Строевые упр., ОРУ., равномерный бег 5-6 мин., стартовый разгон., бег 60м. | 1 | 4.09 |  | 4.09 |  | Развитие самостоятельности и личности ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; правильно выполнять стартовый разгон; бегать 60м. с высокого старта. | Комбинированный |  |
|  | Строевые упр., ОРУ., равномерный бег 5-6 мин., бег 30м с высокого старта. | 1 | 7.09 |  | 7.09 |  | Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; бегать 30м. с высокого старта. | Контроль |  |
|  | Строевые упр., ОРУ., стартовый разгон., бег 60м. | 1 | 10.09 |  | 10.09 |  | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; правильно выполнять стартовый разгон; бегать 60м. с высокого старта. | Контроль |  |
|  | Строевые упр., ОРУ., прыжок в длину (способом согнув ноги)., эстафеты. | 1 | 11.09 |  | 11.09 |  | Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять прыжки в длину с места. Знать: правила эстафеты. | Комбинированный |  |
|  | Строевые упр., ОРУ., прыжок в длину (способом согнув ноги)., тройной прыжок с места. | 1 | 14.09 |  | 14.09 |  | Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять прыжки в длину с места; Научиться: технике тройного прыжка с места. | Комбинированный |  |
|  | Строевые упр., ОРУ., равномерный бег 5-6 мин., тройной прыжок с места. | 1 | 17.09 |  | 17.09 |  | Развитие самостоятельности и личности ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять тройной прыжок с места. | Комбинированный |  |
|  | Строевые упр., ОРУ., прыжок в длину (способом согнув ноги)., п/и с элементом л/а. | 1 | 18.09 |  | 18.09 |  | Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять прыжок в длину с места. Знать: правила игры | Комбинированный |  |
|  | Строевые упр., ОРУ., равномерный бег 5-6 мин., тройной прыжок с места. | 1 | 21.09 |  | 21.09 |  | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять тройной прыжок с места. | Контроль |  |
|  | Строевые упр., ОРУ., прыжок в длину (способом согнув ноги)., эстафеты. | 1 | 24.09 |  | 24.09 |  | Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять прыжок в длину с места. Знать: правила эстафеты. | Контроль |  |
|  | Строевые упр., ОРУ., бросок мяча на дальность., п/и с элементом л/а. | 1 | 25.09 |  | 25.09 |  | Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять метание мяча на дальность. Знать: правила игры | Комбинированный |  |
|  | Строевые упр., ОРУ., равномерный бег 5-6 мин., бросок мяча на дальность., бросок мяча на точность. | 1 | 28.09 |  | 28.09 |  | Развитие самостоятельности и личности ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять метание мяча на дальность; Научиться: технике метания мяча на точность | Комбинированный |  |
|  | Строевые упр., ОРУ., бег 1500м., п/и с элементом л/а. | 1 | 1.10 |  | 1.10 |  | Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Знать: правила игры. | Комбинированный |  |
|  | Строевые упр., ОРУ., бросок мяча на дальность., бросок мяча на точность. | 1 | 2.10 |  | 2.10 |  | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять метание мяча на дальность; выполнять метание мяча на точность. | Контроль |  |
|  | Строевые упр., ОРУ., бег 1500м., эстафеты. | 1 | 5.10 |  | 5.10 |  | Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; бегать на средние дистанции. Знать: правила эстафеты. | Контроль |  |
| **Подвижные игры с элементами спортивных игр – 9 ч.** | | | | | | | | | | | |
|  | Т.Б. на уроке по п/и., ОРУ., в/м на месте и в дв., ведение на месте пр. и лев. рук., в дв. шагом и бегом., эстафеты. | 1 | 8.10 |  | 8.10 |  | Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. | **Познавательные:** Осмысление, обьяснение своего двигательного опыта.  Осознание важности освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений.  Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений.  **Коммуникативные:** формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании упражнений.  Умение обьяснять ошибки при выполнении упражнений.  Умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.  Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока, владение специальной терминологией.  **Регулятивные:** Умение организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации мест занятий.  Умение характеризовать, выполнять задания в соответствии с целью и анализировать технику выполнения упражнений, давать обьективную оценку технике выполнения упражнений на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.  Умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.  Умения планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения.  Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека. | Знать: правила поведения на уроке по подвижным играм. Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; Знать: правила игры. | Вводный |  |
|  | Строевые упр., ОРУ., в/м с изменением направления., ловля и п/м на месте и вд., п/и «Пасовка волейболиста». | 1 | 9.10 |  | 9.10 |  | Развитие самостоятельности и личности ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; выполнять передачи и ловли мяча. Знать: правила игры. | Игровой |  |
|  | Строевые упр., ОРУ., в/м на месте и в дв., ловля и п/м на месте и вд., эстафета. | 1 | 12.10 |  | 12.10 |  | Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; выполнять передачи и ловли мяча. Знать: правила эстафеты. | Игровой |  |
|  | Строевые упр., ОРУ., в/м с изменением направления., ведение на месте пр. и лев. рук., в дв. шагом и бегом. | 1 | 15.10 |  | 15.10 |  | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; | Игровой |  |
|  | Строевые упр., ОРУ., в/м на месте и в дв., броски в кольцо двумя рук. снизу., броски в кольцо одной рук. от плеча., эстафеты. | 1 | 16.10 |  | 16.10 |  | Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; выполнять бросков мяча в кольцо двумя руками снизу; Знать: правила эстафеты. | Игровой |  |
|  | Строевые упр., ОРУ., в/м с изменением направления., броски в кольцо двумя рук. снизу., п/и «Охотники и утки». | 1 | 19.10 |  | 19.10 |  | Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; выполнять бросок мяча в кольцо двумя руками снизу; Знать: правила игры | Игровой |  |
|  | Строевые упр., ОРУ., в/м на месте и в дв., ведение на месте пр. и лев. рук., в дв. шагом и бегом. | 1 | 22.10 |  | 22.10 |  | Развитие самостоятельности и личности ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; | Игровой |  |
|  | Строевые упр., ОРУ., в/м с изменением направления., ловля и п/м на месте и вд., п/и «Охотники и утки». | 1 | 23.10 |  | 23.10 |  | Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; выполнять передачи и ловли мяча. Знать: правила игры. | Игровой |  |
|  | Строевые упр., ОРУ., ведение на месте пр. и лев. рук., в дв. шагом и бегом., ловля и п/м на месте и вд., эстафета. | 1 | 26.10 |  | 26.10 |  | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; выполнять передачи и ловли мяча. Знать: правила эстафеты. | Игровой |  |
| II-четверть | | | | | | | | | | | |
| **Гимнастика с элементами акробатики – 24ч** | | | | | | | | | | | |
|  | Т.Б. на уроке по гимнастике., строевые упр., ОРУ., акробатические упр., висы и упоры. | 1 | 6.11 |  | 6.11 |  | Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. | **Познавательные:** Осознание важности освоения универсальных умений связанных с выполнением организующих упражнений.  Осмысление технике выполнения разучиваемых акробатических комбинаций и упражнений.  Осмысление правил безопасности (что можно делать и что опасно делать) при выполнении акробатических, гимнастических упражнений, комбинаций.  **Коммуникативные:** формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании акробатических упражнений.  Умения обьяснять ошибки при выполнении упражнений.  **Регулятивные:** Формирование умения выполнять задание в соответствии с поставленной целью.  Способы организации рабочего места.  Формирование умения понимать причины успеха **/**не успеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.  Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.  Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификация по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. | Знать: технику безопасности на уроках по гимнастике. Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Научиться: технике выполнения акробатических упражнений; выполнять упражнения в висе и упоре. | Вводный |  |
|  | Строевые упр., ОРУ., лазание по канату в три приема., упр.на равновесие (на бревне). | 1 | 9.11 |  | 9.11 |  | Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять упражнения в равновесии. Научиться: технике лазания по канату. | Комбинированный |  |
|  | Строевые упр., ОРУ., преодоление полосы препятствий., висы и упоры. | 1 | 12.11 |  | 12.11 |  | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять упражнения в висе и упоре. | Комбинированный |  |
|  | Строевые упр., ОРУ., акробатические упр., упр.на равновесие (на бревне). | 1 | 13.11 |  | 13.11 |  | Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять акробатические упражнения; выполнять упражнения в равновесии. | Комбинированный |  |
|  | Строевые упр., ОРУ., преодоление полосы препятствий., висы и упоры. | 1 | 16.11 |  | 16.11 |  | Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять упражнения в висе и упоре. | Комбинированный |  |
|  | Строевые упр., ОРУ., лазание по канату в три приема., опорный прыжок. | 1 | 19.11 |  | 19.11 |  | Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнить лазание по канату; Научиться технике опорного прыжка. | Комбинированный |  |
|  | Строевые упр., ОРУ.. преодоление полосы препятствий., опорный прыжок. | 1 | 20.11 |  | 20.11 |  | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнить опорный прыжок. | Комбинированный |  |
|  | Строевые упр., ОРУ., акробатические упр., висы и упоры. | 1 | 23.11 |  | 23.11 |  | Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнить акробатические упражнения; выполнить упражнения в висе и упоре. | Комбинированный |  |
|  | Строевые упр., ОРУ., упр.на равновесие (на бревне)., опорный прыжок. | 1 | 26.11 |  | 26.11 |  | Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять упражнения в равновесие; выполнить опорный прыжок. | Комбинированный |  |
|  | Строевые упр., ОРУ., лазание по канату в три приема., прыжки через скакалку. | 1 | 27.11 |  | 27.11 |  | Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять лазание по канату; выполнять прыжки через скакалку. | Комбинированный |  |
|  | Строевые упр., ОРУ., преодоление полосы препятствий., упр.на равновесие (на бревне). | 1 | 30.11 |  | 30.11 |  | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. | Уметь: выполнить комплекс ОРУ; выполнить упражнения в равновесии. | Комбинированный |  |
|  | Строевые упр., ОРУ., акробатические упр., опорный прыжок. | 1 | 3.12 |  | 3.12 |  | Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять акробатические упражнения; выполнять опорный прыжок. | Комбинированный |  |
|  | Строевые упр., ОРУ., упр.на брусьях., подтягивание (м)., наклон туловища вперед (д). | 1 | 4.12 |  | 4.12 |  | Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Научиться: технике выполнения упражнения на брусьях. | Контроль |  |
|  | Строевые упр., ОРУ., лазание по канату в три приема., упр.на брусьях. | 1 | 7.12 |  | 7.12 |  | Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять лазание по канату; выполнять упражнения на брусьях. | Комбинированный |  |
|  | Строевые упр., Ору., висы и упоры., прыжки через скакалку. | 1 | 10.12 |  | 10.12 |  | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять упражнения в висе и упоре; выполнять прыжки через скакалку. | Комбинированный |  |
|  | Строевые упр., ОРУ., упр.на брусьях., подтягивание (м)., наклон туловища вперед (д). | 1 | 11.12 |  | **11.12** |  | Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять упражнения на брусьях. | Комбинированный |  |
|  | Строевые упр., ОРУ., акробатические упр., лазание по канату в три приема. | 1 | 14.12 |  | 14.12 |  | Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. | Уметь: выполнят комплекс ОРУ; выполнять акробатические упражнения; выполнять лазание по канату. | Контроль |  |
|  | Строевые упр., ОРУ., упр.на брусьях., прыжки через скакалку. | 1 | 17.12 |  | 17.12 |  | Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять упражнения на брусьях; выполнять прыжки через скакалку. | Комбинированный |  |
|  | Строевые упр., ОРУ., преодоление полосы препятствий., опорный прыжок. | 1 | 18.12 |  | 18.12 |  | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять опорный прыжок. | Контроль |  |
|  | Строевые упр., ОРУ., упр.на брусьях., челночный бег 3х10. | 1 | 21.12 |  | 21.12 |  | Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять упражнения на брусьях. | Комбинированный |  |
|  | Строевые упр., Ору., акробатические упр., лазанье по канату в три приема. | 1 | 24.12 |  | 24.12 |  | Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять акробатические упражнения; выполнять лазание по канату. | Контроль |  |
|  | Строевые упр., Ору., упр.на равновесие (на бревне)., челночный бег 3х10. | 1 | 25.12 |  | 25.12 |  | Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять упражнения в равновесии. | Комбинированный |  |
|  | Строевые упр., ОРУ., упр.на равновесие (на бревне)., подтягивание (м)., наклон туловища вперед (д). | 1 | 28.12 |  | 28.12 |  | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять упражнения в равновесии. | Комбинированный |  |
|  | Строевые упр., ОРУ., подтягивание (м)., наклон туловища вперед (д)., челночный бег 3х10. | 1 | 11.01 |  | 11.01 |  | Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять силовые упражнения. | Контроль |  |
| III-четверть | | | | | | | | | | | |
| **Лыжная подготовка – 16ч** | | | | | | | | | | | |
|  | Т.Б. на уроках лыжной подготовки., повороты переступанием., подьем «лесенкой». | 1 | 14.01 |  | 14.01 |  | Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. | **Познавательные:** Осмысление, обьяснение своего двигательного опыта.  Осознание важности освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений.  Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений.  **Коммуникативные:** формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании упражнений.  Умение обьяснять ошибки при выполнении упражнений.  Умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.  Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока, владение специальной терминологией.  **Регулятивные:** Умение организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации мест занятий.  Умение характеризовать, выполнять задания в соответствии с целью и анализировать технику выполнения упражнений, давать обьективную оценку технике выполнения упражнений на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.  Умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.  Умения планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения. | Знать: правила поведения на уроке по лыжной подготовке. Уметь: выполнять повороты переступанием; выполнять подьем «лесенкой». | Вводный |  |
|  | Подьем «лесенкой»., спуски с низкой стойки. | 1 | 15.01 |  | 15.01 |  | Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах. | Уметь: выполнять подьем «лесенкой»; выполнять спуски в низкой стойке. | Комбинированный |  |
|  | Подьем «полуелочкой»., спуски в высокой стойке. | 1 | 18.01 |  | 18.01 |  | Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. | Научиться: технике подьемов «полуелочкой. Уметь: выполнять спуски в высокой стойке. | Комбинированный |  |
|  | Подьем «полуелочкой»., спуски в низкой стойке. | 1 | 21.01 |  | 21.01 |  | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. | Уметь: выполнять подьемы « полуелочкой»; выполнять спуски в низкой стойке. | Комбинированный |  |
|  | Подьем «лесенкой»., спуски в высокой стойке. | 1 | 22.01 |  | 22.01 |  | Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели. | Уметь: выполнять подьем «лесенкой»; выполнять спуски в высокой стойке. | Комбинированный |  |
|  | Одновременный одношажный ход., торможение «плугом». | 1 | 25.01 |  | 25.01 |  | Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. | Научиться: технике одновременно одношажного хода; технике торможения «плугом». | Комбинированный |  |
|  | Одновременный одношажный ход., торможение «упором». | 1 | 28.01 |  | 28.01 |  | Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах. | Уметь: передвигаться в одновременно одношажном ходе. Научиться: технике торможения «упором». | Комбинированный |  |
|  | Одновременный одношажный ход., торможение «плугом». | 1 | 29.01 |  | 29.01 |  | Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. | Уметь: передвигаться в одновременно одношажном ходе; выполнять торможение «плугом». | Комбинированный |  |
|  | Попеременный двухшажный ход., торможение «упором». | 1 | 1.02 |  | 1.02 |  | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. | Уметь: передвигаться попеременным двушажным ходом; выполнять торможение «упором». | Комбинированный |  |
|  | Попеременный двухшажный ход., торможение «плугом». | 1 | 4.02 |  | 4.02 |  | Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели. | Уметь: передвигаться попеременным двушажным ходом; выполнять торможение «плугом». | Комбинированный |  |
|  | Попеременный двухшажный ход., торможение «упором». |  | 5.02 |  | 5.02 |  | Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. | Уметь: передвигаться попеременным двушажным ходом; выполнять торможение «упором». | Комбинированный |  |
|  | Повороты переступанием., эстафеты. |  | 8.02 |  | 8.02 |  | Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах. | Уметь: выполнять повороты переступанием. Знать: правила эстафеты. | Комбинированный |  |
|  | Одновременный одношажный ход., эстафеты. |  | 11.02 |  | 11.02 |  | Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. | Уметь: передвигаться одновременным одношажным ходом; Знать: правила эстафеты. | Комбинированный |  |
|  | Прохождение дистанции до 2,5км. |  | 12.02 |  | 12.02 |  | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. | Уметь: передвигаться попеременным двушажным ходом. | Комбинированный |  |
|  | Попеременный двухшажный ход., эстафеты. |  | 15.02 |  | 15.02 |  | Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели. | Уметь: передвигаться попеременным двушажным ходом. Знать: правила эстафеты. | Комбинированный |  |
|  | Прохождение дистанции до 2,5км. |  | 18.02 |  | 18.02 |  | Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. | Уметь: передвигаться одновременным одношажным ходом. | Контроль |  |
| **Подвижные игры с элементами спортивных игр – 14 ч.** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Т.Б. на уроке по п/и., в/м на месте и в дв., в/м пр. и лев. рук. в дв. шагом и бегом. | 1 | 19.02 |  | 19.02 |  | Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. | **Познавательные:** Осмысление, обьяснение своего двигательного опыта.  Осознание важности освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений.  Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений.  **Коммуникативные:** формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании упражнений.  Умение обьяснять ошибки при выполнении упражнений.  Умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.  Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока, владение специальной терминологией.  **Регулятивные:** Умение организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации мест занятий.  Умение характеризовать, выполнять задания в соответствии с целью и анализировать технику выполнения упражнений, давать обьективную оценку технике выполнения упражнений на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.  Умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.  Умения планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения.  Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека. | Знать: технику безопасности на уроках по подвижным играм; Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; | Игровой |  |
| 2. | ОРУ., в/м с изменением направления., ловля и п/м на месте и в дв. | 1 | 22.02 |  | 22.02 |  | Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; выполнять передачи и ловли мяча. | Игровой |  |
| 3. | Медленный бег., ОРУ., в/м на месте и в дв., ловля и п/м на месте и в дв. | 1 | 25.02 |  | 25.02 |  | Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; выполнять передачи и ловли мяча. | Игровой |  |
| 4. | В/м с изменением направления., в/м пр. и лев. рук. в дв. шагом и бегом. | 1 | 26.02 |  | 26.02 |  | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; | Игровой |  |
| 5. | В/м на месте и в дв., броски в кольцо дв. рук. снизу., броски в кольцо одн. рук. от плеча. | 1 | 1.03 |  | 1.03 |  | Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; выполнять броски мяча в кольцо двумя руками снизу; выполнять броски мяча в кольцо одной рукой. | Игровой |  |
| 6. | В/м с изменением направления., броски в кольцо дв. рук. снизу., п/и «Снайпер». | 1 | 4.03 |  | 4.03 |  | Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; выполнять броски в кольцо двумя руками снизу; Знать: правила игры. | Игровой |  |
| 7. | М/б., ОРУ., в/м на месте и в дв., в/м пр. и лев. рук. в дв. шагом и бегом. | 1 | 5.03 |  | 5.03 |  | Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча. | Игровой |  |
| 8. | М/б., ОРУ., в/м с изменением направления., ловля и п/м на месте и в дв., п/и «Охотники и утки». | 1 | 8.03 |  | 8.03 |  | Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; выполнять передачи и ловли мяча; Знать: правила игры. | Игровой |  |
| 9. | В/м пр. и лев. рук. в дв. шагом и бегом., ловля и п/м на месте и в вд., эстафеты. | 1 | 11.03 |  | 11.03 |  | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; выполнять передачи и ловли мяча; Знать: правила эстафеты. | Игровой |  |
| 10. | В/м с изменением направления., броски в кольцо одн. рук. от плеча., п/и «Альпинисты». | 1 | 12.03 |  | 12.03 |  | Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; Научиться: технике бросков мяча одной рукой от плеча; Знать: правила игры. | Игровой |  |
| 11. | Броски в кольцо дв. рук. снизу., броски в кольцо одн. рук. от плеча. | 1 | 15.03 |  | 15.03 |  | Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять броски мяча в кольцо двумя руками снизу; броски мяча в кольцо одной рукой от плеча. | Игровой |  |
| 12. | М/б., ОРУ., эстафеты., п/и «Альпинисты»., «Снайпер». | 1 | 18.03 |  | 18.03 |  | Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Знать: правила игры. | Игровой |  |
| 13 | В/м пр. и лев. рук. в дв. шагом и бегом., броски в кольцо дв. рук. снизу., эстафеты. | 1 | 19.03 |  | 19.03 |  | Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; выполнять броски мяча в кольцо двумя руками снизу; Знать: правила эстафет. | Игровой |  |
| 14 | М/б., ОРУ., эстафеты., п/и «Альпинисты»., «Снайпер». | 1 | 1.04 |  | 1.04 |  | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Знать: правила игры. | Игровой |  |
| IV-четверть | | | | | | | | | | | |
| **Подвижные игры с элементами спортивных игр – 9 ч.** | | | | | | | | | | | |
|  | Т.Б. на уроке по п/и., в/м на месте и в дв., в/м пр. и лев. рук. в дв. шагом и бегом. | 1 | 2.04 |  | 2.04 |  | Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. | **Познавательные:** Осмысление, обьяснение своего двигательного опыта.  Осознание важности освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений.  Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений.  **Коммуникативные:** формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании упражнений.  Умение обьяснять ошибки при выполнении упражнений.  Умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.  Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока, владение специальной терминологией.  **Регулятивные:** Умение организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации мест занятий.  Умение характеризовать, выполнять задания в соответствии с целью и анализировать технику выполнения упражнений, давать обьективную оценку технике выполнения упражнений на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.  Умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.  Умения планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения.  Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека. | Знать: технику безопасности на уроках по подвижным играм; Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча. | Игровой |  |
|  | В/м с изменением направления., ловля и п/м на месте и в вд., п/и «Пассовка волейболиста». | 1 | 5.04 |  | 5.04 |  | Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; выполнять передачи и ловли мяча; Знать: правила игры. | Игровой |  |
|  | ОРУ., в/м на месте и в дв., ловля и п/м на месте и в вд., эстафеты | 1 | 8.04 |  | 8.04 |  | Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; выполнять передачи и ловли мяча; Знать: правила эстафеты. | Игровой |  |
|  | В/м с изменением направления., в/м пр. и лев. рук. в дв. шагом и бегом. | 1 | 9.04 |  | 9.04 |  | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; | Игровой |  |
|  | В/м на месте и в дв., броски в кольцо дв. рук. снизу., броски в кольцо одн. рук. от плеча. | 1 | 12.04 |  | 12.04 |  | Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; выполнять броски мяча в кольцо двумя руками снизу; броски мяча в кольцо одной рукой от плеча. | Контроль |  |
|  | В/м с изменением направления., броски в кольцо дв. рук. снизу., п/и «Вышибалы». | 1 | 15.04 |  | 15.04 |  | Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; выполнять броски мяча в кольцо двумя руками снизу; Знать: правила игры. | Контроль |  |
|  | В/м на месте и в дв., в/м пр. и лев. рук. в дв. шагом и бегом. | 1 | 16.04 |  | 16.04 |  | Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча. | Контроль |  |
|  | В/м с изменением направления., ловля и п/м на месте и в вд. | 1 | 19.04 |  | 19.04 |  | Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; выполнять передачи и ловли мяча. | Контроль |  |
|  | В/м пр. и лев. рук. в дв. шагом и бегом., ловля и п/м на месте и в вд., п/и «Снайпер». | 1 | 22.04 |  | 22.04 |  | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; выполнять передачи и ловли мяча; Знать: правила игры. | Контроль |  |
| **Лёгкая атлетика и кроссовая подготовка** **– 14 ч** | | | | | | | | | | | |
|  | Т.Б. на уроках по л/а, в с/з., строевые упр., стартовый разгон., бег 30м с высокого старта. | 1 | 23.04 |  | 23.04 |  | Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. | **Познавательные:** Осмысление, обьяснение своего двигательного опыта.  Осознание важности освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений.  Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений.  **Коммуникативные:** формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании упражнений.  Умение обьяснять ошибки при выполнении упражнений.  Умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.  Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока, владение специальной терминологией.  **Регулятивные:** Умение организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации мест занятий.  Умение характеризовать, выполнять задания в соответствии с целью и анализировать технику выполнения упражнений, давать обьективную оценку технике выполнения упражнений на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.  Умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.  Умения планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения.  Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека. | Знать: правила поведения на уроке по легкой атлетике; Уметь: выполнять комплекс ОРУ; правильно выполнять стартовый разгон; бегать 30м.с высокого старта. | Комбинированный |  |
|  | М/б., ОРУ., равномерный бег 5-6 мин., стартовый разгон., бег 60м. | 1 | 26.04 |  | 26.04 |  | Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; правильно выполнять стартовый разгон; бегать 60м.с высокого старта. | Комбинированный |  |
|  | М/б., ОРУ., равномерный бег 5-6 мин., бег 30м с высокого старта. | 1 | 29.04 |  | 29.04 |  | Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; бегать 30м.с высокого старта. | Контроль |  |
|  | М/б., ОРУ., стартовый разгон., бег 60м. | 1 | 30.04 |  | 30.04 |  | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; правильно выполнять стартовый разгон; бегать 60м.с высокого старта. | Контроль |  |
|  | М/б., прыжок в длину (способом согнув ноги)., эстафеты. | 1 | 3.05 |  | 3.05 |  | Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять прыжок в длину с места; Знать: правила эстафеты. | Комбинированный |  |
|  | М/б., прыжок в длину (способом согнув ноги)., тройной прыжок с места. | 1 | 6.05 |  | 6.05 |  | Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять прыжок в длину с места; выполнять тройной прыжок с места. | Комбинированный |  |
|  | М/б., равномерный бег 5-6мин., тройной прыжок с места. | 1 | 7.05 |  | 7.05 |  | Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять тройной прыжок с места. | Комбинированный |  |
|  | М/б., прыжок в длину (способом согнув ноги)., п/и с элементами л/а. | 1 | 10.05 |  | 10.05 |  | Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять прыжок в длину с места; Знать: правила игры. | Комбинированный |  |
| 9. | М/б., равномерный бег 5-6мин., тройной прыжок с места. | 1 | 13.05 |  | 13.05 |  | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять тройной прыжок с места. | Контроль |  |
| 10. | М/б., прыжок в длину (способом согнув ноги)., эстафеты. | 1 | 14.05 |  | 14.05 |  | Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять прыжок в длину с места; Знать: правила эстафеты. | Контроль |  |
| 11. | М/б., ОРУ., б/м на дальность., п/и с элементами л/а. | 1 | 17.05 |  | 17.05 |  | Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять метание мяча на дальность; Знать: правила игры. | Комбинированный |  |
| 12. | М/б., равномерный бег 5-6мин., б/м на дальность., б/м на точность. | 1 | 20.05 |  | 20.05 |  | Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять метание мяча на дальность; метание мяча на точность. | Комбинированный |  |
| 13. | М/б., ОРУ., бег 1500м., п/и с элементами л/а. | 1 | 21.05 |  | 21.05 |  | Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Знать: правила игры. | Комбинированный |  |
| 14. | М/б., ОРУ., б/м на дальность., б/м на точность. | 1 | 24.05 |  | 24.05 |  | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять метание мяча на дальность; метание мяча на точность. | Контроль |  |
| Резервный урок | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Физическая культура»**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 4 «А-Б» |
| Нормативные документы, УМК | Физическая культура 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / В.И. Лях. – 14-е изд. – М.: Просвещение, 2013. |
| Цель учебной дисциплины |  |
| Количество часов на изучение дисциплины, курса | 102 |
| Основные разделы дисциплины (курса) с указанием отведенных на изучение часов | 1. Лёгкая атлетика и кроссовая подготовка **15 часов** 2. Подвижные игры с элементами спортивных игр **9 часов** 3. Гимнастика с элементами акробатики **24 часа** 4. Лыжная подготовка **16часов** 5. Подвижные игры с элементами спортивных игр **14 часов** 6. Подвижные игры с элементами спортивных игр **9 часов** 7. Лёгкая атлетика и кроссовая подготовка **14 часов** 8. Резервный урок **1 час** |