**Календарно-тематическое планирование «Физическая культура», 2 «А-Б» класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название раздела, тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | | | | **Планируемые результаты** | | | **Формы организации образовательного процесса/виды контроля** | **Примечание (корректировка КТП, тип урока, д/з, технологии и др.)** |
| 2 «А» | | 2 «Б» | | **Личностные УУД** | **Метапредметные УУД** | **Предметные УУД** |
| **План** | **Факт** | **План** | **Факт** |
| **Лёгкая атлетика и кроссовая подготовка** **– 12ч** | | | | | | | | | | | |
|  | Т.Б. на занятиях по л/а, в спортивном зале. Бег 30м с высокого старта. | 1 | 3.09 |  | 3.09 |  | Проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями. | Руководствуются правилами выбора одежды и обуви в зависимости от времени года и погодных условий. Соблюдают правила безопасности. Различают и выполняют строевые команды. | Требование к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями и спортом. Строевые команды и приёмы. |  |  |
|  | Совершенствование высокого старта в беге на 30м. | 1 | 4.09 |  | 4.09 |  | Оказывают помощь своим сверстникам, находят с ними общий язык и общие интересы. Взаимодействуют со сверстниками в процессе освоения беговых упражнений. | Выбирают индивидуальный темп передвижения, контролируют темп бега по самочувствию. Осваивают комплексы упражнений типа зарядки. Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности. | Равномерный, медленный бег до2мин. Комплекс упражнений типа зарядки. Подвижные игры с элементами легкой атлетики. |  |  |
|  | Бег 30м – оценивание. Строевые упражнения | 1 | 6.09 |  | 6.09 |  | Взаимодействуют со сверстниками в процессе освоения беговых упражнений. | Демонстрируют беговую выносливость. Применяют беговые упражнения для развития скоростных способностей. | Равномерный, медленный бег до 2мин. Бег с высокого старта с ускорением до 20 метров. | Закрепление, контроль. |  |
|  | Прыжки в длину с места. Бег 2 мин. | 1 | 10.09 |  | 10.09 |  | Видят красоту, Эстетические признаки в движениях и передвижениях человека. | Демонстрируют беговую выносливость. Применяют беговые упражнения для развития скоростных способностей. | Равномерный, медленный бег до 3мин. Комплекс упражнений типа зарядки. Бег с высокого старта с ускорением до 20 метров на результат. | Закрепление |  |
|  | Оценивание прыжка в длину с места. | 1 | 11.09 |  | 11.09 |  | Взаимодействуют со сверстниками в процессе игры, при этом соблюдают правила игры. | Демонстрируют беговую выносливость и скоростную выносливость. Соблюдают правила игры. | Равномерный, медленный бег до 3мин. Челночный бег 3x10 метров. Подвижные игры с элементами легкой атлетики. | Контроль |  |
|  | Закрепление челночного бега 3х10м. | 1 | 13.09 |  | 13.09 |  | Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. | Демонстрируют скоростную выносливость. Ориентируются в пространстве. | Равномерный, медленный бег до 3мин. Челночный бег 3x10 метров на результат. Подвижные игры с элементами лёгкой атлетики. | Закрепление, контроль |  |
|  | Совершенствование построения в шеренгу. | 1 | 17.09 |  | 17.09 |  | Проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями. | Демонстрируют беговую выносливость. Выполняют прыжок в длину с места на техническом уровне. | Равномерный медленный бег до 3мин. Общеразвивающие упражнения, беговые и прыжковые. Прыжок в длину с места. | Совершенствование |  |
|  | Прыжки в длину с разбега | 1 | 18.09 |  | 18.09 |  | Проявляют дисциплинированность, упорство, трудолюбие в достижении поставленной цели. | Демонстрируют свою беговую выносливость. Умеют выполнять прыжок в длину с места | Равномерный медленный бег. Беговые, прыжковые, общеразвивающие упражнения. |  |  |
|  | Оценивание бега с высоким подниманием бедра. | 1 | 20.09 |  | 20.09 |  | Характеризуют действия и поступки, дают им объективную оценку на основе знаний и имеющегося опыта. | Соблюдают технику безопасности. Бережно обращаются с инвентарём. | Общеразвивающие, беговые и прыжковые упражнения. Метание малого мяча в цель с 3-4 метров. Эстафеты и подвижные игры с бегом и прыжками. |  |  |
|  | Метание мяча. совершенствование строевых | 1 | 24.09 |  | 24.09 |  | Активно включаются в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения, доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания. | Демонстрируют выполнение метательных упражнений. Осваивают технику метания в цель. | Беговые, прыжковые упражнения. Метание мяча в цель с 3-4 метров на результат. Подвижные игры и эстафеты с элементами лёгкой атлетики. | Закрепление |  |
|  | Метание мяча. Бег 4 мин. | 1 | 25.09 |  | 25.09 |  | Проявляют упорство и трудолюбие. Учатся на своих ошибках. | Закрепляют в играх навыки прыжков, развивают скоростно-силовые и координационные способности. | Беговые, прыжковые упражнения. Подвижные игры и эстафеты с элементами лёгкой атлетики. |  |  |
|  | Метание мяча Игра «Два Мороза» | 1 | 27.09 |  | 27.09 |  | Находят ошибки при выполнении учебных заданий, отбирают способы их исправления. | Демонстрируют умения и навыки в прыжках со скакалкой. | Беговые, прыжковые, общеразвивающие упражнения. | Контроль |  |
| **Подвижные игры с элементами спортивных игр – 12 ч.** | | | | | | | | | | | |
|  | Прыжки со скакалкой.  Т.Б. на занятиях по спортивным играм. | 1 | 1.10 |  | 1.10 |  | Проявляют дисциплинированность и трудолюбие, упорство в достижении поставленной цели. | Соблюдают технику безопасности при выполнении упражнений со скакалкой. | Беговые, прыжковые, общеразвивающие упражнения. |  |  |
|  | Закрепление метания набивного мяча из-за головы | 1 | 2.10 |  | 2.10 |  | Выполняют жизненно важные двигательные умения и навыки. | Умеют выполнять прыжки со скакалкой. Соблюдают технику безопасности. | Беговые, прыжковые, общеразвивающие упражнения. Прыжки со скакалкой. | Закрепление |  |
|  | Обучение технике ловли и передачи мяча | 1 | 4.10 |  | 4.10 |  | Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деят. | Используют подвижные игры для активного отдыха. | Эстафеты и подвижные игры с бегом и прыжками. | Обучение |  |
|  | Закрепление ловли и передачи мяча | 1 | 8.10 |  | 8.10 |  | Планируют занятия лёгкоатлетическими упражнениями в режиме дня. | Используют данные подвижные игры и эстафеты для развития координационныхспособ. | Эстафеты и подвижные игры с бегом и прыжками. | Закрепление |  |
|  | Совершенствование ловли и передачи мяча. Жонглирование мяча | 1 | 9.10 |  | 9.10 |  | Взаимодействуют со сверстниками в процессе игры, при этом соблюдают правила игры. | Демонстрируют беговую выносливость и скоростную выносливость. Соблюдают правила игры. | Равномерный, медленный бег до 3мин. Челночный бег 3x10 метров. Подвижные игры с элементами легкой атлетики. | Совершенствование |  |
|  | Упражнения с мячами на развитие координационных способностей | 1 | 11.10 |  | 11.10 |  | Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. | Демонстрируют скоростную выносливость. Ориентируются в пространстве. | Равномерный, медленный бег до 3мин. Челночный бег 3x10 метров на результат. Подвижные игры с элементами лёгкой атлетики. |  |  |
|  | Игры с элементами ведения и передачи мяча. | 1 | 15.10 |  | 15.10 |  | Проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями. | Демонстрируют беговую выносливость. Выполняют прыжок в длину с места на техническом уровне. | Равномерный медленный бег до 3мин. Общеразвивающие упражнения, беговые и прыжковые |  |  |
|  | Обучение технике ведения мяча шагом и бегом | 1 | 16.10 |  | 16.10 |  | Проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями. | Демонстрируют беговую выносливость. Выполняют прыжок в длину с места на техническом уровне. | Равномерный медленный бег. Беговые, прыжковые, общеразвивающие упражнения | Обучение |  |
|  | Веденеие мяча и броски по кольцу | 1 | 18.10 |  | 18.10 |  | Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деят. | Используют подвижные игры для активного отдыха. | Эстафеты и подвижные игры с бегом и прыжками. |  |  |
|  | Совершенствование техники ведения мяча | 1 | 22.10 |  | 22.10 |  | Проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями. | Демонстрируют беговую выносливость. Выполняют прыжок в длину с места на техническом уровне. | Равномерный медленный бег. Беговые, прыжковые, общеразвивающие упражнения | Совершенствование |  |
|  | Совершенствование ведения мяча и броска по кольцу | 1 | 23.10 |  | 23.10 |  | Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. | Демонстрируют скоростную выносливость. Ориентируются в пространстве. | Равномерный, медленный бег до 3мин. Челночный бег 3x10 метров на результат. Подвижные игры с элементами лёгкой атлетики. | Совершенствование |  |
|  | Совершенствование пройденных элементов баскетбола | 1 | 25.10 |  | 25.10 |  | Проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями. | Демонстрируют беговую выносливость. Выполняют прыжок в длину с места на техническом уровне. | Равномерный медленный бег до 3мин. Общеразвивающие упражнения, беговые и прыжковые. | Совершенствование |  |
| **Гимнастика с элементами акробатики – 24ч** | | | | | | | | | | | |
|  | Т.Б. на занятиях по гимнастике | 1 | 6.11 |  | 6.11 |  | Демонстрируют выполнение броска набивного мяча. Руководствуются правилами соблюдения безопасности | Взаимодействуют со сверстниками в процессе освоения упражнений с набивным мячом. | Инструктаж по технике безопасности. Бросок набивного мяча из-за головы, от груди, снизу вперёд-вверх, с шага на дальность и заданное расстояние. |  |  |
|  | Лазание по гимнастической стенке | 1 | 8.11 |  | 8.11 |  | Выполняют бросок набивного мяча разными способами на техническом уровне. | Представляют физическую культуру как средство укрепления здоровья. | Медленный бег до 3 мин. Комплекс общеразвивающих упражнений. Бросок набивного мяча из-за головы, от груди, снизу вперёд-вверх, с шага на дальность. |  |  |
|  | Обучение технике кувырка вперед, стойки на лопатках | 1 | 12.11 |  | 12.11 |  | Описывают технику выполнения броска набивного мяча, соблюдают правила игры. | Своевременно оказывают помощь сверстникам. | Бросок набивного мяча на дальность на результат. Подвижные игры с мячом. | Обучение |  |
|  | Эстафеты с перелазанием. , обучение стойки на лопатках | 1 | 13.11 |  | 13.11 |  | Соблюдают технику безопасности при работе с мячом. | Взаимодействуют со сверстниками в процессе освоения упражнений с мячом. | Держание, жонглирование мяча индивидуально, ловля, передача мяча в парах, стоя на месте и в шаге. |  |  |
|  | Закрепление кувырка в группировке, обучение стойки на лопатках | 1 | 15.11 |  | 15.11 |  | Демонстрируют выполнение держания, жонглирования, ловли и передачи мяча на техническом уровне. Умеют работать в парах. | Представляют физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития | Демонстрируют выполнение держания, жонглирования, ловли и передачи мяча на техническом уровне. Умеют работать в парах. | Закрепление |  |
|  | Обучение висов стоя, лежа, упоры. | 1 | 19.11 |  | 19.11 |  | Умеют выполнять бросок в кольцо любыми способами. | Находят ошибки при работе с мячом и исправляют их. | Держание, жонглирование мяча индивидуально, ловля, передача мяча в парах, стоя на месте и в шаге. | Обучение |  |
|  | Совершенствование лазания по гимнастической стенке, канату. ОРУ с гимнастическими палками | 1 | 20.11 |  | 20.11 |  | Описывают технику ведения мяча. | Бережно обращаются с инвентарём. | Описывают технику ведения мяча. Круговая тренировка, броски в кольцо. Ведение мяча | Совершенствование |  |
|  | Совершенствование акробатических элементов | 1 | 22.11 |  | 22.11 |  | Соблюдают технику безопасности при работе с мячом в группе. | Учат других тому, что умеют сами. | Круговая тренировка, броски в кольцо. Ведение мяча сидя верхом на скамейке, стоя на месте и в движении. | Совершенствование |  |
|  | Упражнения в равновесии на гимнастической скамье. | 1 | 26.11 |  | 26.11 |  | Умеют выполнять ведение мяча одной рукой. | Учатся на своих ошибках. | Круговая тренировка. Броски в кольцо. Ведение мяча сидя верхом на скамейке, стоя на месте и в движении. |  |  |
|  | Совершенствование комплекса на гимнастической скамье. | 1 | 27.11 |  | 27.11 |  | Умеют выполнять бросок в кольцо любыми способами. | Находят ошибки при работе с мячом и исправляют их. | Держание, жонглирование мяча индивидуально, ловля, передача мяча в парах, стоя на месте и в шаге. | Совершенствование |  |
|  | Совершенствование упражнений по акробатике, равновесию. | 1 | 29.11 |  | 29.11 |  | Описывают технику ведения мяча. | Бережно обращаются с инвентарём. | Круговая тренировка, броски в кольцо. Ведение мяча | Совершенствование |  |
|  | Совершенствование лазания и перелазания по наклонной скамье, висов и упоров. | 1 | 3.12 |  | 3.12 |  | Соблюдают технику безопасности при работе с мячом в группе. | Учат других тому, что умеют сами. | Круговая тренировка, броски в кольцо. Ведение мяча сидя верхом на скамейке, стоя на месте и в движении. | Совершенствование |  |
|  | Совершенствование акробатической комбинации, равновесия на скамье. | 1 | 4.12 |  | 4.12 |  | Умеют выполнять ведение мяча одной рукой. | Учатся на своих ошибках. | Круговая тренировка. Броски в кольцо. Ведение мяча сидя верхом на скамейке, стоя на месте и в движении. | Совершенствование |  |
|  | Совершенствование комплекса на скамье, лазание по канату. | 1 | 6.12 |  | 6.12 |  | Описывают технику ведения мяча. | Бережно обращаются с инвентарём. | Круговая тренировка, броски в кольцо. Ведение мяча | Совершенствование |  |
|  | Подтягивание. Совершенствование пройденных упражнений. | 1 | 10.12 |  | 10.12 |  | Соблюдают технику безопасности при работе с мячом в группе. | Учат других тому, что умеют сами. | Круговая тренировка, броски в кольцо. Ведение мяча сидя верхом на скамейке, стоя на месте и в движении. |  |  |
|  | Совершенствование строевых упражнений, акробатики, равновесии | 1 | 11.12 |  | 11.12 |  | Умеют выполнять ведение мяча одной рукой. | Учатся на своих ошибках. | Круговая тренировка. Броски в кольцо. Ведение мяча сидя верхом на скамейке, стоя на месте и в движении. | Совершенствование |  |
|  | Совершенствование висов и упоров. | 1 | 13.12 |  | 13.12 |  | Умеют выполнять ведение мяча одной рукой. | Учатся на своих ошибках. | Круговая тренировка. Броски в кольцо. Ведение мяча сидя верхом на скамейке, стоя на месте и в движении. | Контроль |  |
|  | Эстафеты с прыжками через препятствие | 1 | 17.12 |  | 17.12 |  | Играют в различные игры с мячом. | Достойно переживают поражение. Играют честно. | Подвижные игры и эстафеты с мячом. |  |  |
|  | Лазание по канату. Эстафеты | 1 | 18.12 |  | 18.12 |  | Умеют играть в подвижные игры с мячом. | Планируют занятия с мячом в режиме дня. | Эстафеты и подвижные игры с мячом. | Совершенствование |  |
|  | Строевые упражнения. Лазание по канату. 6-ти минутный бег. | 1 | 20.12 |  | 20.12 |  | Используют действия данных подвижных игр и эстафет для развития координационных способностей и ориентированию в пространстве. | Активно включаются в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах доброжелательности, уважения, взаимопомощи и сопереживания, проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями. | Подвижные игры и эстафеты с мячом. |  |  |
|  | Наклон вперед сидя на полу. Эстафеты с прыжками. | 1 | 24.12 |  | 24.12 |  | Соблюдают правила игры. | Применяют изученный материал на практике. | Подвижные игры и эстафеты с мячом. |  |  |
|  | Эстафеты с элементами акробатики, лазания | 1 | 25.12 |  | 25.12 |  | Используют подвижные игры для активного отдыха. | Проявляют чувство товарищества и коллективизма. | Подвижные игры и эстафеты с мячом. | Закрепление |  |
|  | Совершенствование акробатической комбинации. | 1 | 27.12 |  | 27.12 |  | Включают упражнения с мячом в различные формы занятий физкультурой . | Проявляют дисциплину, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей. | Подвижные игры и эстафеты с мячом. |  |  |
|  | Строевые упражнения, лазание по канату. | 1 | 10.01 |  | 10.01 |  | Контроль |  |
| **Подвижные игры с элементами спортивных игр – 10 ч.** | | | | | | | | | | | |
|  | Разучить ОРУ с мячами. | 1 | 14.01 |  | 14.01 |  | Владеют гимнастической терминологией. Соблюдают технику безопасности на занятиях. Различают строевые команды. | Оказывают помощь сверстникам в освоении новых упражнений. | Названия снарядов и гимнастических элементов. Техника безопасности на уроках гимнастики. Строевая подготовка. |  |  |
|  | Закрепление комплекса ОРУ с мячами. | 1 | 15.01 |  | 15.01 |  | Точно выполняют строевые приёмы. Выполняют элементарные элементы акробатики. | Оценивают красоту телосложения и осанки. Находят отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками. | Строевая подготовка. Общеразвивающие упражнения. Перекаты, группировка, кувырок вперёд, кувырок назад. Подвижные игры. |  |  |
|  | Совершенствование комплекса ОРУ с мячами. | 1 | 17.01 |  | 17.01 |  | Описывают состав и содержание общеразвивающих упражнений без предметов. | Видят красоту в движениях и передвижениях человека. | Строевая подготовка. Общеразвивающие упражнения сидя и лёжа на гимнастических матах. Перекаты в группировке, кувырок вперёд, кувырок назад. Подвижные игры. |  |  |
|  | Разучить комплекс с скакалками. | 1 | 21.01 |  | 21.01 |  | Предупреждают появление ошибок и соблюдают правила безопасности. | Проявляют дисциплинированность,трудолюбие и упорство в достижениипоставленных целей. | Строевая подготовка. Общеразвивающие упражнения. Акробатическая комбинация. |  |  |
|  | Закрепление комплекса ОРУ с гимнастическими скакалками. | 1 | 22.01 |  | 22.01 |  | Описывают состав и содержание акробатических упражнений и составляют акробатические комбинации из числа разученных упр. | Оказывают сверстникам помощь в освоении акробатической комбинации. | Строевая подготовка. Общеразвивающие упражнения. Акробатическая комбинация. |  |  |
|  | Совершенствование комплекса ОРУ | 1 | 24.01 |  | 24.01 |  | Оказывают помощь сверстникам в освоении силовых упражнений. | Анализируют и объективно оценивают результаты собственного труда. | Строевая подготовка. Общеразвивающие упражнения. Круговая тренировка. Подвижные игры. |  |  |
|  | Разучить комплекс с набивными мячами. | 1 | 28.01 |  | 28.01 |  | Осваивают технику упражнений в висе и упоре, предупреждают появление ошибок и соблюдают правила безопасности. | Планируют занятия гимнастикой в режиме дня. | Строевая подготовка. Общеразвивающие упражнения. Круговая тренировка. Подвижные игры. |  |  |
|  | Закрепление комплекса ОРУ. | 1 | 29.01 |  | 29.01 |  | Описывают и осваивают технику опорных прыжков, соблюдают правила безопасности. | Находят ошибки при выполнении учебных заданий, отбирают способы их исправлениях. | Опорный прыжок на козла. Вскок в упор стоя на коленях и соскок взмахом рук. |  |  |
|  | Совершенствование комплекса ОРУ с набивными мячами. | 1 | 31.01 |  | 31.01 |  |  | Оказывают бескорыстную помощь своим сверстникам, своевременно приходят на помощь в сложной ситуации. | Опорный прыжок на козла. Вскок в упор стоя на коленях и соскок. Опорный прыжок через козла ноги врозь. |  |  |
|  | Полоса препятствий с элементами спортивных игр | 1 | 4.02 |  | 4.02 |  | Оказывают и осваивают технику упражнений на гимнастическом бревне. Составляют комбинации из числа разученных упражнений. | Проявляют смелость, решительность и настойчивость. | Упражнения на равновесие на гимнастическом бревне. |  |  |
| **Лыжная подготовка – 20ч** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Т.Б. на уроках лыжной подготовки. Построение с лыжами в руках. | 1 | 5.02 |  | 5.02 |  | Объясняют назначение, понятий и терминов, относящихся к бегу на лыжах. | Расширяют свой круг знаний в области лыжной подготовки. | Основные требования к одежде и обуви. Техника безопасности. Температурный режим. Переноска и надевание лыж. |  |  |
| 2. | Построение с лыжами. Укладка лыж на снег. | 1 | 7.02 |  | 7.02 |  | Применяют передвижение на лыжах для развития координационных способностей и выносливости. | Выполняют жизненно важные двигательные навыки и умения. | Переноска и надевание лыж. Ступающий и скользящий шаг с палками. Повороты переступанием. |  |  |
| 3. | передвижения ступающим шагом. | 1 | 11.02 |  | 11.02 |  | Контролируют скорость бега на лыжах по частоте сердечных сокращений. | Оказывают помощь и поддержку сверстникам, доброжелательно и уважительно объясняют ошибки и способы их устранения. | Подъёмы и спуски под уклон. Прохождение дистанций скользящим шагом до 1 км. |  |  |
| 4. | Оценивание передвижения ступающим шагом. | 1 | 12.02 |  | 12.02 |  | Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники передвижения на лыжах, соблюдают правила безопасности. | Представляют физическую культуру как средство укрепления здоровья и физического развития. Обеспечивают защиту и сохранность природы во время занятий лыжной подготовкой. | Попеременный двухшажный ход без палок и с палками. Прохождение дистанции до 2 км. С равномерной скоростью. |  |  |
| 5. | Разучивание передвижения скользящим шагом. | 1 | 14.02 |  | 14.02 |  | Применяют правила подбора одежды для занятий бегом на лыжах. | Планируют занятия лыжной подготовкой в режиме дня, организовывают отдых и досуг с использованием средств физической культуры. | Попеременный двухшажный ход с палками. Прохождение дистанции до 2км. С равномерной скоростью. |  |  |
| 6. | Закрепление передвижения скользящим шагом. | 1 | 18.02 |  | 18.02 |  | Используют бег на лыжах для организации активного отдыха. | Планируют собственную деятельность. Чередуют нагрузку и отдых. | Прохождение дистанции до 2,5 км. С равномерной скоростью. |  |  |
| 7. | Разучивание спуска со склона | 1 | 19.02 |  | 19.02 |  | Бережно обращаются с инвентарём. | Обеспечивают защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой. | Прохождение дистанции до 2,5 км. С равномерной скоростью. |  |  |
| 8. | Закрепление спусков со склона. | 1 | 21.02 |  | 21.02 |  | Применяют передвижение на лыжах для развития координационных способностей и выносливости. | Выполняют жизненно важные двигательные навыки и умения. | Переноска и надевание лыж. Ступающий и скользящий шаг с палками. Повороты переступанием. |  |  |
| 9. | Разучивание подъема ступающим шагом. | 1 | 25.02 |  | 25.02 |  | Контролируют скорость бега на лыжах по частоте сердечных сокращений. | Оказывают помощь и поддержку сверстникам, доброжелательно и уважительно объясняют ошибки и способы их устранения. | Подъёмы и спуски под уклон. Прохождение дистанций скользящим шагом до 1 км. |  |  |
| 10. | Передвижение скользящим шагом. | 1 | 26.02 |  | 26.02 |  | Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники передвижения на лыжах, соблюдают правила безопасности. | Представляют физическую культуру как средство укрепления здоровья и физического развития. Обеспечивают защиту и сохранность природы во время занятий лыжной подготовкой. | Попеременный двухшажный ход без палок и с палками. Прохождение дистанции до 2 км. С равномерной скоростью. |  |  |
| 11. | Совершенствование спусков и подъемов. | 1 | 28.02 |  | 28.02 |  | Применяют правила подбора одежды для занятий бегом на лыжах. | Планируют занятия лыжной подготовкой в режиме дня, организовывают отдых и досуг с использованием средств физической культуры. | Попеременный двухшажный ход с палками. Прохождение дистанции до 2км. С равномерной скоростью. |  |  |
| 12. | Оценивание спуска со склона. | 1 | 4.03 |  | 4.03 |  | Используют бег на лыжах для организации активного отдыха. | Планируют собственную деятельность. Чередуют нагрузку и отдых. | Прохождение дистанции до 2,5 км. С равномерной скоростью. |  |  |
| 13 | Совершенствование скользящего шага и подъема | 1 | 5.03 |  | 5.03 |  | Бережно обращаются с инвентарём. | Обеспечивают защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой. | Прохождение дистанции до 2,5 км. С равномерной скоростью. |  |  |
| 14 | Оценивание подъема ступающим шагом. | 1 | 7.03 |  | 7.03 |  | Используют бег на лыжах для организации активного отдыха. | Планируют собственную деятельность. Чередуют нагрузку и отдых. | Прохождение дистанции до 2,5 км. С равномерной скоростью. |  |  |
| 15 | Совершенствование техники скользящего шага | 1 | 11.03 |  | 11.03 |  | Бережно обращаются с инвентарём. | Обеспечивают защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой. | Прохождение дистанции до 2,5 км. С равномерной скоростью. |  |  |
| 16 | Прохождение 1км скользящим шагом |  | 12.03 |  | 12.03 |  | Используют бег на лыжах для организации активного отдыха. | Планируют собственную деятельность. Чередуют нагрузку и отдых. | Прохождение дистанции до 2,5 км. С равномерной скоростью. |  |  |
| 17 | Круговая эстафета с этапом до 100м. |  | 14.03 |  | 14.03 |  | Бережно обращаются с инвентарём. | Обеспечивают защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой. | Прохождение дистанции до 2,5 км. С равномерной скоростью. |  |  |
| 18 | Передвижение скользящим шагом 1км. |  | 18.03 |  | 18.03 |  | Используют бег на лыжах для организации активного отдыха. | Планируют собственную деятельность. Чередуют нагрузку и отдых. | Прохождение дистанции до 2,5 км. С равномерной скоростью. |  |  |
| 19 | Совершенствование техники скользящего шага в прохождении дистанции 1км. |  | 19.03 |  | 19.03 |  | Используют бег на лыжах для организации активного отдыха. | Планируют собственную деятельность. Чередуют нагрузку и отдых. | Прохождение дистанции до 2,5 км. С равномерной скоростью. |  |  |
| 20 | Медленное передвижение до 1км. |  | 1.04 |  | 1.04 |  | Бережно обращаются с инвентарём. | Обеспечивают защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой. | Прохождение дистанции до 2,5 км. С равномерной скоростью. |  |  |
| **Лёгкая атлетика и кроссовая подготовка** **– 8ч** | | | | | | | | | | | |
|  | Т.Б. на занятиях по легкой атлетике. | 1 | 2.04 |  | 2.04 |  | Усваивают основные понятия и термины в беге, прыжках и метании и объясняют их значение. | Проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей. | Требования к одежде и обуви. Правила поведения и техника безопасности. Терминология. Равномерный медленный бег до 2мин. Челночный бег 3x10 метров |  |  |
|  | Закрепление прыжка в высоту с прямого разбега. | 1 | 4.04 |  | 4.04 |  | Описывают и осваивают технику бега. Выявляют и устраняют ошибки. | Видят красоту в движениях, передвижениях человека. | Равномерный медленный бег до 2мин. Челночный бег 3x10метровна результат. Эстафеты с бегом. |  |  |
|  | Разучивание метания мяча с места на дальность. | 1 | 8.04 |  | 8.04 |  | Демонстрируют беговую выносливость и скоростной бег. | Планируют организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований. | Равномерный бег до 3мин. Бег из разных исходных положений с максимальной скоростью. Подвижные игры с бегом. |  |  |
|  | Закрепление метания мяча на дальность. | 1 | 9.04 |  | 9.04 |  | Включают прыжковые упражнения в различные формы занятий по физической культуре. | Находят отличительные особенности двигательного действия разными учениками. | Равномерный медленный бег до 3-4 мин. Прыжок в длину с места. Эстафеты с бегом и прыжками. |  |  |
|  | Совершенствование прыжка в высоту с прямого разбега. | 1 | 11.04 |  | 11.04 |  | Применяют прыжковые упражнения для развития скоростно-силовых и координационных способностей. | Анализируют и объективно оценивают результаты собственного труда. | Равномерный медленный бег до 3-4 мин. Прыжок в длину с места на результат. Эстафеты с бегом и прыжками. |  |  |
|  | Оценивание прыжка в высоту с прямого разбега 3-5 шагов. | 1 | 15.04 |  | 15.04 |  | Демонстрируют выполнение прыжка в длину с места. | Находят ошибки при выполнении учебных заданий. | Равномерный медленный бег до 3-4мин. Беговые, прыжковые упражнения. Прыжки со скакалкой. Подвижные игры с бегом и прыжками. |  |  |
|  | Разучивание челночного бега 3х10м с высокого старта. | 1 | 16.04 |  | 16.04 |  | Демонстрируют выполнение прыжков со скакалкой разными способами. | Выполняют жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами. | Равномерный медленный бег до 3-4мин. Беговые, прыжковые упражнения. Прыжки со скакалкой. Подвижные игры с бегом и прыжками. |  |  |
|  | Оценивание метания мяча в цель на расстояние 6м. | 1 | 18.04 |  | 18.04 |  | Взаимодействуют со сверстниками в процессе освоения беговых и прыжковых упражнений при этом соблюдают правила безопасности. | Планируют собственную деятельность, распределяют нагрузку и отдых в процессе её выполнения. | Равномерный медленный бег до 3-4мин. Беговые, прыжковые. Круговая тренировка. Подвижные игры с бегом и прыжками. |  |  |
| **Подвижные игры с элементами спортивных игр – 6 ч.** | | | | | | | | | | | |
|  | Разучивание ведение мяча на месте и в шаге. | 1 | 22.04 |  | 22.04 |  | Закрепляют в играх навыки прыжков и развивают скоростно-силовые и координационные способности. | Организовывают самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организаций места занятий. | Челночный бег 3х10 метров  Прыжок в длину с места  Метание малого мяча в щит |  |  |
|  | Закрепление ведения мяча на месте и в шаге. | 1 | 23.04 |  | 23.04 |  | Беговые, прыжковые упражнения. Подвижные игры и эстафеты с бегом и прыжками. |  |  |
|  | Оценивание подтягивания на перекладине. | 1 | 25.04 |  | 25.04 |  | Описывают технику метания малого мяча. Осваивают её самостоятельно, выявляют и устраняют ошибки | Выполняют жизненно важные двигательные умения и навыки. | Беговые, прыжковые упражнения. Общеразвивающие упражнения метание мяча |  |  |
|  | Оценивание челночного бега 3х10м. | 1 | 29.04 |  | 29.04 |  | Демонстрируют выполнение метательных упражнений. | Соблюдают охрану здоровья. | Беговые, прыжковые упражнения. Общеразвивающие упражнения метание малого мяча в цель на результат. |  |  |
|  | Оценивание наклонов вперед сидя на полу. | 1 | 30.04 |  | 30.04 |  | Взаимодействуют со сверстниками в процессе освоения метательных упражнений, соблюдают правила безопасности. | Проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями. | Равномерный медленный бег до 4 мин. Метание малого мяча на дальность. |  |  |
|  | Оценивание техники ведения мяча на месте и в шаге. | 1 | 2.05 |  | 2.05 |  | Включают метательные упражнения в различные формы занятий по физической культуре. | Взаимодействуют со сверстниками в процессе игровой соревновательной деятельности. | Равномерный медленный бег до 4 мин. Комплекс общеразвивающих упражнений. Метание малого мяча на дальность. |  |  |
| **Лёгкая атлетика и кроссовая подготовка** **– 9 ч** | | | | | | | | | | | |
|  | Оценивание передач мяча двумя руками от груди. | 1 | 6.05 |  | 6.05 |  | Умеют выполнять метание на дальность. | Анализируют и объективно оценивают результаты собственного труда. | Равномерный медленный бег до 4 мин. Комплекс общеразвивающих упражнений. Метание малого мяча на дальность. |  |  |
|  | Оценивание результата в шестиминутном беге. | 1 | 7.05 |  | 7.05 |  | Умеют выполнять метание на дальность. | Анализируют и объективно оценивают результаты собственного труда. | Равномерный медленный бег до 4 мин. Комплекс общеразвивающих упражнений. Метание малого мяча на дальность |  |  |
|  | Оценивание прыжка в длину с места. | 1 | 9.05 |  | 9.05 |  | Умеют выполнять метание на дальность. | Анализируют и объективно оценивают результаты собственного труда. | Равномерный медленный бег до 4 мин. Комплекс общеразвивающих упражнений. Метание малого мяча на дальность |  |  |
|  | Оценивание прыжка в высоту с места. | 1 | 13.05 |  | 13.05 |  | Взаимодействуют со сверстниками в процессе освоения метательных упражнений, соблюдают правила безопасности. | Проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями. | Равномерный медленный бег до 4 мин. Метание малого мяча на дальность. |  |  |
|  | Оценивание прыжков. | 1 | 14.05 |  | 14.05 |  | Включают метательные упражнения в различные формы занятий по физической культуре. | Взаимодействуют со сверстниками в процессе игровой соревновательной деятельности. | Равномерный медленный бег до 4 мин. Комплекс общеразвивающих упражнений. Метание малого мяча на дальность. |  |  |
|  | Совершенствование прыжка в длину с разбега и метания мяча на дальность. | 1 | 16.05 |  | 16.05 |  | Умеют выполнять метание на дальность. | Анализируют и объективно оценивают результаты собственного труда. | Равномерный медленный бег до 4 мин. Комплекс общеразвивающих упражнений. Метание малого мяча на дальность. |  |  |
|  | Тренировка в бег на 30м с высокого старта. | 1 | 20.05 |  | 20.05 |  | Умеют выполнять метание на дальность. | Анализируют и объективно оценивают результаты собственного труда. | Равномерный медленный бег до 4 мин. Комплекс общеразвивающих упражнений. Метание малого мяча на дальность |  |  |
|  | Оценивание прыжка в длину с разбега. | 1 | 21.05 |  | 21.05 |  | Умеют выполнять метание на дальность. | Анализируют и объективно оценивают результаты собственного труда. | Равномерный медленный бег до 4 мин. Комплекс общеразвивающих упражнений. Метание малого мяча на дальность |  |  |
| 9. | Оценивание метания мяча на дальность и точность. |  | 23.05 |  | 23.05 |  | Умеют выполнять метание на дальность. | Анализируют и объективно оценивают результаты собственного труда. | Комплекс общеразвивающих упражнений. Метание малого мяча на дальность и точность. |  |  |
| Резервный урок | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Физическая культура»**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 2 «А-Б» |
| Нормативные документы, УМК | 1. Физическая культура. 1 – 4 классы: учеб. Для общеобразоват. Организаций (М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.) под ред. М.Я. Виленского. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014 |
| Цель учебной дисциплины |  |
| Количество часов на изучение дисциплины, курса | 102 |
| Основные разделы дисциплины (курса) с указанием отведенных на изучение часов | 1. Лёгкая атлетика и кроссовая подготовка **12часов** 2. Подвижные игры с элементами спортивных игр **12 часов** 3. Гимнастика с элементами акробатики **24 часа** 4. Подвижные игры с элементами спортивных игр **10 часов** 5. Лыжная подготовка **20часов** 6. Лёгкая атлетика и кроссовая подготовка **8часов** 7. Подвижные игры с элементами спортивных игр **6 часов** 8. Лёгкая атлетика и кроссовая подготовка **9часов** 9. Резервный урок **1час** |