**Календарно-тематическое планирование по физической культуре 1А класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название раздела, тема урока | Цели, задачи урока | Кол-во часов | Дата проведения | | Планируемые результаты | | | Формы организации образовательного процесса/виды контроля | Примечание (корректировка КТП, тип урока, д/з, технологии и др.) | |
| План | Факт | Предметные УУД | УУД | Личностные УУД |
| I Четверть | | | | | | | | | | | |
| Лёгкая атлетика и кроссовая подготовка (12 часов) | | | | | | | | | | | |
|  | Инструктаж по Т.Б.на уроке л/а в с/з и на с/п.  Ознакомление с исходными положениями для ног, рук.  Повороты на лево, право, кругом. | Познакомить с правилами поведения в с/з, на уроке и с/п.;  Познакомить с основными исходными положениями;  Учить слушать и выполнять команды | 1 | 04.09.17 |  | Научиться: выполнять действия по образцу, построение в шеренгу, колонну; соблюдать правила поведения в с/з; выполнять простейший комплекс ОРУ | **Познавательные:** Осмысление, объяснение своего двигательного опыта.  Осознание важности освоение универсальных умений связанных с выполнением упражнений.  Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений.  Объяснять, для чего нужно построение и перестроение, как оно выполнятся, что необходимо для успешного проведения занятий по физкультуре.  Уметь рассказать и показать технику выполнения челночного бега, метания малого мяча, прыжка в длину с места и разбега и правила проведения подвижных игр.  **Коммуникативные:** Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании упражнений.  Формировать навыки работы в группе, устанавливать рабочие отношения, сохранять доброжелательное отношение друг к другу, устанавливать рабочие отношения.  Умение объяснять ошибки при выполнении упражнений.  Умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.  Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока, владение специальной терминологией.  **Регулятивные:**  Умение организовать самостоятельную деятельность с учетом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации мест занятий.  Умение характеризовать, выполнять задание в соответствии с целью и анализировать технику выполнения упражнений, давать объективную оценку технике выполнения упражнений на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.  Умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.  Умение планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения.  Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека.  Уметь осуществлять действие по образцу и заданному правилу, поиск и выделение необходимой информации.  Формировать умения адекватно понимать оценку взрослого и сверстников. | Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок |  |  | |
|  | Строевые упр.; Ходьба и медленный бег; ОРУ; Бег30м.; Подвижная игра с элементами л/а. | Учить выполнять команды: «Смирно», «Равняйсь»; Построение в шеренгу по одному; Обучение тех. бега на 30м. с высокого старта. | 1 | 05.09.17 | 07.09.17 | Научится: выполнять команды «Смирно», «Равняйсь»; Бегать по дистанции. Уметь: выполнять простейший комплекс ОРУ по образцу; Бегать по дистанции 30м. Знать: правила игры. | Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах. |  | Изменение расписания | |
|  | Строевые упр.; Ходьба и медленный бег; ОРУ; Бег30м.; Подвижная игра с элементами л/а. | Совершенствование и закрепление техники бега на 30 м. Способствовать развитию Ф.К. в игре | 1 | 07.09.17 | 08.09.17 | Уметь: выполнять простейший комплекс ОРУ по образцу; Бегать по дистанции 30м. Знать: правила игры. | Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей | Освоение тех. | Изменение расписания | |
|  | Строевые упр.; ОРУ; Бег 30м.; Прыжки в длину с места; Подтягивание и вис на прямых руках; Подвижная игра с элементами л/а. | Контроль высокого старта в беге на 30м.; Обучение тех. прыжков в длину с места; Обучение тех. подтягивания из виса на прямых руках. | 1 | 11.09.17 |  | Уметь: выполнять простейший комплекс ОРУ;  Научится: прыжкам в длину с места; подтягиваться в положение вис (мал.); на низкой перекладине из виса лежа (дев.); Знать: правила игры. | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. | Контроль тех. |  | |
|  | Строевые упр.; Ходьба и медленный бег; ОРУ; Прыжки в длину с места; Подтягивание и вис на прямых руках; Подвижная игра с элементами л/а. | Совершенствование тех. прыжков в длину с места; Совершенствование тех. подтягивания из виса на прямых руках; Способствовать развитию Ф.К. в игре | 1 | 12.09.17 | 14.09.17 | Уметь: выполнять простейший комплекс ОРУ; выполнять прыжки в длину с места; Знать: правила игры. | Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели. | Освоение тех. | Изменение расписания | |
|  | Строевые упр.; ОРУ; Прыжки в длину с места; Подтягивание и вис на прямых руках; Подвижная игра с элементами л/а. | Контроль тех.прыжков в длину с места; Контроль тех. подтягивания на высокой перекладине из виса кол-во раз (мал.), на низкой перекладине из виса лёжа кол-во раз (дев.) | 1 | 14.09.17 | 15.09.17 | Уметь: выполнять простейший комплекс ОРУ по образцу; выполнять прыжки в длину с места, подтягиваться в положение вис на перекладине; Знать: правила игры. | Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок | Контроль тех. | Изменение расписания | |
|  | Строевые упр.; Ходьба и медленный бег; ОРУ; Метания малого мяча; Подвижные игры. | Обучение тех. метания малого мяча на точность из-за головы с расстоянии от 3 до 8м.; Способствовать развитию Ф.К. в игре. | 1 | 18.09.17 | 2.10.  17 | Уметь: выполнять простейший комплекс ОРУ; Научиться: выполнять простейший комплекс ОРУ, и тех. метания малого мяча; Знать: правила игры. | Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах. |  | б/л; объединение тем | |
|  | Строевые упр.; Ходьба и медленный бег; ОРУ; Метание малого мяча; Челночный бег 3х10; | Совершенствование и закрепление тех. метания малого мяча на точность ; Обучение тех. челночного бега 3х10 | 1 | 19.09.17 | Уметь: выполнять комплекс ОРУ по образцу, метать мяч; | Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей | Освоение тех. |
|  | Строевые упр.; Ходьба и медленный бег; ОРУ; Метание малого мяча; Челночный бег 3х10 | Контроль тех. метания малого мяча на точность; совершенствование и закрепление тех. челночного бега 3х10 | 1 | 21.09.17 | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; метать мяч; | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. | Контроль тех. |
|  | Строевые упр.; ОРУ; Челночный бег 3х10; Прыжки через скакалку; Подвижные игры с элементами л/а. | Контроль тех челночного бега 3х10; Обучение тех. прыжков через скакалку; Способствовать развитию Ф.К. в игре | 1 | 25.09.17 | 5.10.  17 | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Научиться: прыгать через скакалку; Знать: правила игры. | Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели. | Контроль тех. | Корректировка КТП б/л; изменение расписания | |
|  | Строевые упр.; Ходьба и медленный бег; ОРУ; Прыжки через скакалку; Подвижная игра с элементами л/а. | Совершенствование и закрепление тех. прыжков через скакалку; Способствовать развитию Ф.К. в игре | 1 | 26.09.17 | 6.10.  17 | Уметь: выполнять простейший комплекс ОРУ, прыгать через скакалку; Знать: правила игры | Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок | Освоение тех. | Корректировка КТП б/л; изменение расписания | |
|  | Строевые упр.; Ходьба и медленный бег; ОРУ; Прыжки через скакалку; | Контроль тех.прыжков через скакалку на результат за время (30сек.) | 1 | 28.09.17 | 9.10.  17 | Уметь выполнять комплекс ОРУ, прыгать через скакалку | Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах. | Контроль тех. | б/л; | |
| Подвижные игры с элементами спортивных игр (12 часов) | | | | | | | | | | | |
|  | Т.Б. на уроке по п/и; Строевые упр.; Ходьба и медленный бег; ОРУ; П/и с элементами л/а;«Передай стрелу». | Ознакомить с техникой безопасности на уроках по подвижным играм. | 1 | 02.10.17 | 12.10.17 | Знать: правила поведения на уроке по подвижным играм; Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Знать: правила игры; | **Познавательные:** Осмысление, объяснение своего двигательного опыта.  Осознание важности освоение универсальных умений связанных с выполнением упражнений.  Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений.  Объяснять, для чего нужно построение и перестроение, как оно выполнятся, что необходимо для успешного проведения занятий по физкультуре.  Уметь рассказать и показать технику выполнения челночного бега, метания малого мяча, прыжка в длину с места и разбега и правила проведения подвижных игр.  Уметь рассказать о темпе и ритме, а также о правилах проведения подвижных игр.  **Коммуникативные:** Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании упражнений.  Формировать навыки работы в группе, устанавливать рабочие отношения, сохранять доброжелательное отношение друг к другу, устанавливать рабочие отношения.  Умение объяснять ошибки при выполнении упражнений.  Умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.  Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока, владение специальной терминологией.  **Регулятивные:**  Умение организовать самостоятельную деятельность с учетом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации мест занятий.  Умение характеризовать, выполнять задание в соответствии с целью и анализировать технику выполнения упражнений, давать объективную оценку технике выполнения упражнений на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.  Умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.  Умение планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения.  Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека.  Уметь осуществлять действие по образцу и заданному правилу, поиск и выделение необходимой информации.  Формировать умения адекватно понимать оценку взрослого и сверстников. | Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей |  | б/л; объединение тем | |
|  | Передачи мяча от груди двумя руками; Подвижная игра «Волки» | Обучение тех. передачи мяча от груди двумя руками; Способствовать развитию Ф.К. в игре. | 1 | 03.10.17 | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Научиться: тех. передачи мяча от груди двумя руками; Знать: правила игры | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. |  |
|  | Передачи мяча от груди двумя руками; Эстафеты. | Совершенствование и закрепление тех. передачи мяча от груди двумя руками. | 1 | 05.10.17 | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять передачи мяча от груди двумя руками; Знать: правила в эстафетах. | Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели. | Освоение тех. |
|  | Строевые упр.; Ходьба и медленный бег; Передачи мяча от груди двумя руками; П/и «Снайпер» | Контроль тех. передачи мяча от груди двумя руками; Способствовать развитию Ф.К. в игре | 1 | 09.10.17 | 13.10.17 | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять передачи мяча от груди двумя руками; Знать: правила игры, | Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок  . | Контроль тех | б/л; объединение тем | |
|  | Ведение мяча на месте; Эстафеты; | Обучение тех. ведения мяча на месте; Способствовать развитию Ф.К. в эстафете. | 1 | 10.10.17 | Научиться: тех. ведения мяча на месте; Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Знать: правила в эстафетах | Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах. |  |
|  | Ведение мяча на месте; П/и «День ночь» | Совершенствование и закрепление тех. ведение мяча на месте; Способствовать развитию Ф.К. в игре. | 1 | 12.10.17 | Уметь: выполнять ведение мяча на месте; выполнять комплекс Ору; Знать: правила игры. | Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей | Освоение тех. |
|  | Строевые упр.; Ходьба и медленный бег; ОРУ; Ведение мяча на месте; Эстафеты. | Контроль тех. ведение мяча на месте; Способствовать развитию Ф.К. в эстафете | 1 | 16.10.17 |  | Уметь: выполнять ведение мяча на месте; выполнять комплекс Ору; Знать: правила в эстафетах. | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. | Контроль тех. |  | |
|  | Строевые упр.; ОРУ; Поднимание туловища-30сек.;Подвижная игра «Попади в мяч» | Обучение тех. поднимания туловища; Развитие С.К.; Способствовать развитию Ф.К. в игре | 1 | 17.10.17 | 19.10.17 | Уметь: выполнять правильно поднимания туловища; Знать: правила игры. | Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели. |  | Изменение расписания | |
|  | Строевые упр.; Ходьба и медленный бег; ОРУ; Поднимание тулофища 30сек.; Эстафеты; П/и «Попади в мяч» | Развитие физических качеств в игре, в эстафете. | 1 | 19.10.17 | 20.10.17 | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Знать: правила игры. | Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок |  | Изменение расписания | |
|  | Строевые упр.; Ходьба и медленный бег; ОРУ; Поднимание тулофища-30сек.; Подвижные игры. | Совершенствование и закрепление тех. поднимания туловища; Развитие силовых качеств; Способствовать развитию Ф.К. в игре | 1 | 23.10.17 |  | Уметь: выполнять правильно поднимания туловища; Знать: правила игры. | Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах. | Освоение тех. |  | |
|  | Строевые упр.; Ходьба и медленный бег; ОРУ; Эстафеты; | Развитие физических качеств в игре, в эстафетах. | 1 | 24.10.17 | 26.10.10 | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Знать: правила в эстафетах | Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей |  | Изменение расписания | |
|  | Строевые упр.; Ходьба и медленный бег; ОРУ; Поднимание тулофища-30сек.;Подвижные игры. | Контроль тех. поднимание туловища-30сек; Развитие силовых качеств; Способствовать развитию Ф.К.в игре. | 1 | 26.10.17 | 27.10.17 | Уметь: выполнять тех. поднимания туловища, комплекс ОРУ; Знать: правила игры | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. | Контроль тех. | Изменение расписания | |
| **Каникулы 29.10.17г.-06.11.17г.** | | | | | | | | | | | |
| II Четверть | | | | | | | | | | | |
| Гимнастика с элементами акробатики (24 часа) | | | | | | | | | | | |
|  | Т.Б. на уроке по гимнастике; Строевые упр.; Медленный бег; ОРУ; Группировка присед, сидя, лёжа на спине. | Ознакомление с Т.Б. на уроках по гимнастике; Обучение тех. группировки присед, сидя, лёжа на спине; | 1 | 07.11.17 |  | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Научится: выполнять группировку присед, сидя, лёжа на спине; Знать: правила поведения на уроке по гимнастике | **Познавательные:** осознание важности освоения универсальных умений связанных с выполнением организующих упражнений.  Осмысление техники выполнения разучиваемых акробатических комбинаций и упражнений.  Осмысление правил безопасности (что можно делать и что опасно делать) при выполнении акробатических, гимнастических упражнений, комбинаций.  Уметь рассказать проведении тестирования подтягивания на низкой перекладине, виса на время.  Уметь выполнять разминку на матах, делать группировку, перекаты, кувырок вперед, стойку на лопатках, «мост», лазанье и перелезание на гимнастической стенке,  Выполнять вис стоя, вис, вис на согнутых руках на перекладине, круговую тренировку.  Уметь выполнять разминку со скакалкой, прыжки со скакалкой.  **Коммуникативные:** Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании акробатических упражнений  Уметь объяснять ошибки при выполнении упражнений.  Сохранять доброжелательное отношение друг к другу.  **Регулятивные:** Формирование умения выполнять задание в соответствии с поставленной целью  Способы организации рабочего места.  Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.  Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.  Формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников.  Определять наиболее эффективные способы достижения результата.  Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам.  Установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. | Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели. |  |  | |
|  | Строевые упр.; Медленный бег; ОРУ; Группировка присед, сидя, лёжа на спине; Прыжки через скакалку. | Совершенствование и закрепление тех группировки присед, сидя, лёжа на спине; Развитие скоростно-силовых качеств. | 1 | 09.11.17 |  | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; группировку присед, сидя, лёжа на спине; прыгать через скакалку. | Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок | Освоение тех. |  | |
|  | Строевые упр.; Медленный бег; ОРУ; Группировка присед, сидя, лёжа на спине; Акробатические упр.(кувырок вперед, назад) | Контроль тех. группировки присед, сидя, лёжа на спине; Обучение тех. выполнения акробатических упр. (кувырок вперед, назад) | 1 | 13.11.17 |  | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; группировку присед, сидя , лёжа на спине; Научится: тех.выполнения акробатических упр. | Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах. | Контроль тех. |  | |
|  | Строевые упр.; Медленный бег; ОРУ; Акробатические упр. (кувырок вперед, назад); Прыжки через скакалку | Совершенствование и закрепление акробатических упр. (кувырок вперед, назад); Прыжки через скакалку; Развитие скоростно-силовых качеств. | 1 | 14.11.17 |  | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять акробатические упр. | Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей | Освоение тех. |  | |
|  | Строевые упр.; ОРУ; Акробатические упр. (кувырок вперед, назад); Лазание по гимнастической стенке (приставными и крестными шагами с переходом на гимнастическую скамейку. | Контроль тех.выполнения акробатических упр.(кувырок вперед, назад); Обучение тех. лазания по гимнастической стенке. | 1 | 16.11.17 |  | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять акробатические упр.; Научится: тех. лазания по гимнастической стенке. | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. | Контроль тех. |  | |
|  | Строевые упр.; ОРУ; Лазание по гимнастической стенке (приставными и крестными шагами с переходом на гимнастическую скамейку; Прыжки через скакалку. | Контроль тех. прыжков через скакалку; Совершенствование и закрепление тех. лазания по гимнастической стенке; Развитие скоростно-силовых качеств. | 1 | 20.11.17 |  | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; лазать по гимнастической стенке; прыгать через скакалку; Знать: Т.Б. на уроке. | Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели. | Контроль тех.  Освоение тех. |  | |
|  | Строевые упр.; ОРУ; Лазание по гимнастической стенке (приставными и крестными шагами с переходом на гимнастическую скамейку; Упражнения на равновесии | Контроль тех. лазания по гимнастической стенке; выполнять Обучение технике упражнения в равновесии | 1 | 21.11.17 |  | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; лазать по гимнастической стенке; Научится: выполнять упр. в равновесии. | Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок | Контроль тех. |  | |
|  | Строевые упр.; Медленный бег; ОРУ; Упражнения в равновесии; Подтягивание. | Совершенствование и закрепление тех. упражнения в равновесии; | 1 | 23.11.17 |  | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять упражнения в равновесии. | Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах. | Освоение тех. |  | |
|  | Строевые упр.; Медленный бег; ОРУ; Упражнения в равновесии; Лазание по наклонной скамейке. | Контроль тех. упражнения в равновесии; Обучение тех. лазания по гимнастической скамье. | 1 | 27.11.17 |  | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять упражнения в равновесии; Научится: тех. лазания по наклонной гимнастической скамье | Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей | Контроль тех. |  | |
|  | Строевые упр.; Медленный бег; ОРУ; Лазание по наклонной скамейке; Подтягивание | Совершенствование и закрепление тех. лазания по наклонной гимнастической скамье; Развитие силы | 1 | 28.11.17 |  | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; лазать по наклонной гимнастической скамье | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств | Освоение тех. |  | |
|  | Строевые упр.; Медленный бег; ОРУ; Лазание по наклонной скамейке; Лазанье по канату произвольным способом. | Контроль тех. лазания по наклонной гимнастической скамье; Обучение тех. лазания по канату. | 1 | 30.11.17 |  | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; лазать по наклонной гимнастической скамье; Научится: тех лазания по канату. | Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели. | Контроль тех. |  | |
|  | Строевые упр.; ОРУ; Лазанье по канату; Подтягивание | Совершенствование тех.лазания по канату; Развитие силы | 1 | 04.12.17 |  | Уметь; выполнять комплекс ОРУ; лазать по канату. | Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок | Освоение тех. |  | |
|  | Строевые упр.; Медленный бег; ОРУ; Лазание по канату произвольным способом; Упражнение на гибкость. | Контроль тех. лазания по канату произвольным способом; Обучение тех развития гибкости . | 1 | 05.12.17 |  | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; лазать по канату; Научится: выполнять упр.на гибкость | Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах. | Контроль тех. |  | |
|  | Строевые упр.; Медленный бег; ОРУ; Упражнения на гибкость; Акробатические упр. | Совершенствование и закрепление тех. группировки развития гибкости | 1 | 07.12.17 |  | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; упражнения на гибкость | Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей | Освоение тех. |  | |
|  | Строевые упр.Медленный бег; ОРУ; Упражнения на гибкость; Акробатические упр. | Контроль развития гибкости; Совершенствование и закрепление тех.выполнения акробатических упр. | 1 | 11.12.17 |  | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; упр.на гибкость; акробатические упр. | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. | Контроль тех. |  | |
|  | Строевые упр.; медленный бег; ОРУ; Стойка на лопатках; Подвижная игра « У медведя во бару» | Обучение тех. стойки на лопатках | 1 | 12.12.17 |  | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Научится: выполнять тех. стойка на лопатках; Знать: правила игры. | Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели. |  |  | |
|  | Строевы упр.; ОРУ; Стойка на лопатках; Упражнение в равновесии на гимнастическом бревне и скамье | Совершенствование и закрепление тех. стойки на лопатках; Обучение тех. равновесия на гимнастическом бревне и скамье. | 1 | 14.12.17 |  | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнить упр. в равновесии | Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок | Освоение тех. |  | |
|  | Строевые упр.; ОРУ; Стойка на лопатках; Упражнение в равновесии на гимнастическом бревне и скамье; | Контроль тех. стойки на лопатках; Совершенствование и закрепление тех. упр. в равновесии на гимнастическом бревне и скамье. | 1 | 18.12.17 |  | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнить упр. в равновесии. | Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах. | Контроль тех. |  | |
|  | Строевые упр.; ОРУ; Упражнения в равновесии на гимнастическом бревне и скамье; Акробатические упражнения (мост) | Контроль тех. упр. в равновесии на гимнастическом бревне и скамье; Разучивание акробатического упр. мост из положения лежа на спине | 1 | 19.12.17 |  | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Научится: тех. акробатического упр. мост из положения лежа на спине. | Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей | Контроль тех. |  | |
|  | Строевые упр.; Медленный бег; ОРУ; Акробатические упр.(мост) | Совершенствование и закрепление тех. выполнения акробатических упр. | 1 | 21.12.17 |  | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять тех. акробатического упр. мост | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. | Освоение тех. |  | |
|  | Строевые упр.; ОРУ; Акробатические элементы.(мост); Лазания и перелезания по гимнастической скамейки и бревну; | Контроль тех. акробатического элемента. мост из положения лежа на спине; Разучивание Лазания и перелезания по гимнастической скамейки и бревну; | 1 | 25.12.17 |  | Уметь: выполнять акробатические элементы.; Научится: лазать и перелезать через гимнастическую скамью и бревно. | Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели. | Контроль тех. |  | |
|  | Строевые упр.; Медленный бег; ОРУ; Лазания и перелезания по гимнастической скамейки и бревну; | Совершенствование акробатических элементов; Лазания и перелезания по гимнастической скамейке и бревну. | 1 | 26.12.17 |  | Уметь: выполнять простейший комплекс ОРУ; выполнять лазание и пере-лазание через гимнастическую скамью и бревно | Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок | Освоение тех. |  | |
|  | Строевые упр.; Медленный бег; ОРУ; Лазания и перелезания по гимнастической скамейки и бревну; | Контроль акробатических элементов; Лазания и перелезания по гимнастической скамейке и бревну | 1 | 28.12.18 |  | Уметь: выполнять простейший комплекс ОРУ; выполнять лазание и пере-лазание через гимнастическую скамью и бревно | Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах. | Контроль тех. |  | |
| **Каникулы 30.12.17г.-10.01.18г.** | | | | | | |  | | | |
|  | Строевые упр.; Медленный бег; ОРУ; Круговая эстафета с комплексом акробатических элементов | Совершенствование техники выполнения акробатических упражнений | 1 | 11.01.18 |  | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять акробатические упр. в круговой эстафете; Знать: правила в эстафетах | Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей | Контроль тех акробатических упражнений |  | |
| III Четверть | | | | | | | | | | | |
| Лыжная подготовка (16 часов) | | | | | | | | | | | |
|  | Т.Б. на уроке по лыжной подготовке; Построение с лыжами в руках; Укладка лыж на снег, надевание креплений; Медленное передвижение ступающим шагом (без палок) | Ознакомить с Т.Б. на уроке по лыжной подготовке; Обучение тех. передвижения на лыжах ступающим шагом(без палок) | 1 | 15.01.18 |  | Знать: правила поведения на уроке по лыжной подготовке; Научится: тех. передвижения на лыжах (без палок) | **Познавательные:** Осмысление, объяснение своего двигательного опыта.  Осознание важности освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений.  Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений.  Уметь передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом без палок и с палками, выполнять спуск со склона в основной стойке и подъем на него «полу ёлочкой» на лыжах без палок и с палками.  **Коммуникативные:** Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании упражнений.  Умение объяснять ошибки при выполнении упражнений.  Умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.  Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока, владение специальной терминологией.  **Регулятивные:** Умение организовать самостоятельную деятельность с учетом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации мест занятий.  Умение характеризовать, выполнять задание в соответствии с целью и анализировать технику выполнения упражнений, давать объективную оценку технике выполнения упражнений на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.  Умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.  Умение планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения.  Проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества. | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. |  |  | |
|  | Построение с лыжами в руках; Укладка лыж на снег, надевание креплений; Ступающий шаг (без палок) | Совершенствование техники передвижения на лыжах ступающим шагом( без палок) | 1 | 16.01.18 |  | Уметь: передвигаться на лыжах (без палок); Научится: техники посадки лыжника | Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели. | Освоение тех. |  | |
|  | Построение с лыжами в руках; Укладка лыж на снег, надевание креплений; Ступающий шаг (без палок) | Контроль: тех. передвижения на лыжах ступающим шагом (без палок) | 1 | 18.01.18 |  | Уметь: передвигаться на лыжах (без палок); Научится: техники посадки лыжника | Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок | Контроль тех. |  | |
|  | Построение с лыжами в руках; Разучивания спуска с уклона; Ходьба скользящим шагом без палок; Теория | Обучение тех скользящим шагом без палок | 1 | 22.01.18 | 22.01.18 | Уметь: строиться с лыжами в руках; Научится: спускаться с уклона 15-20; передвигаться скользящим шагом (без палок) | Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах. |  | 22.01-низкий температурный режим.  Изучение теории. Отработка навыков в спортивном зале | |
|  | Построение с лыжами в руках; Спуск с уклона; Ходьба скользящим шагом 1000м.; Повороты переступанием на месте; Теория | Совершенствование тех. спуска с уклона 15-20; Совершенствование тех скользящего шага (без палок); Обучение тех поворотов на месте. | 1 | 23.01.18 | 23.01.18 | Уметь: выполнять спуск с уклона 15-20; передвигаться скользящим шагом (без палок); Научится: технике поворотов на месте. | Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей | Освоение тех. | 23.01-низкий температурный режим.  Изучение теории. Отработка навыков в спортивном зале | |
|  | Построение с лыжами в руках; Спуск с уклона; Ходьба скользящим шагом 1000м.; Повороты переступанием на месте | Контроль тех. спуска с уклона 15-20; Контроль тех скользящего шага (без палок); Совершенствование тех поворотов переступанием на месте. | 1 | 25.01.18 |  | Уметь: выполнять контроль спуска с уклона 15-20; выполнять тех. скользящего шага ( без палок); Знать: технику посадки лыжника | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. | Контроль тех. |  | |
|  | Построение с лыжами в руках; Повороты переступанием на месте; Разучивание подьём полу ёлочкой; | Контроль тех. поворотов на месте; Разучивание подьём полу ёлочкой | 1 | 29.01.18 |  | Уметь: выполнять повороты на месте; Научится: подьёму полу ёлочкой | Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели. | Контроль тех. |  | |
|  | Построение с лыжами в руках; подьём полу ёлочкой; Спуск в низкой и основной стойке | Совершенствование тех. подьёма полу ёлочкой; Обучение тех.спуска в низкой и основной стойке | 1 | 30.01.18 |  | Уметь: выполнять тех. подьёма полу ёлочкой; Научится: спускаться с гор в низкой стойке. | Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок | Освоение тех. |  | |
|  | Построение с лыжами в руках; Подьём полу ёлочкой; Спуск в низкой и основной стойке | Контроль тех. подьёма полу ёлочкой; Совершенствование тех.спуска в низкой и основной стойке | 1 | 01.02.18 |  | Уметь: выполнять тех. подьёма полу ёлочкой; спускаться с гор в низкой и основной стойке. | Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах. | Контроль тех. |  | |
|  | Построение с лыжами; Спуск в низкой и основной стойке; Движения руками во время скольжения. | Контроль тех. спуска в низкой и основной стойке; Обучение движению руками во время скольжения | 1 | 05.02.18 |  | Уметь: спускаться с гор в низкой и основной стойке; Научится: технике движения рук при скольжении. | Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей | Контроль тех. |  | |
|  | Построение с лыжами; Движения руками во время скольжения; Скользящий шаг | Контроль тех. движения рук при скольжении; Обучение тех. скользящего шага ( с палками) | 1 | 06.02.18 |  | Уметь: применять технику движения рук при скольжении; передвигаться скользящим шагом ( с палками) | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. | Контроль тех. |  | |
|  | Построение с лыжами; Скользящий шаг; Ступающий шаг | Совершенствование тех. скользящего шага ( с палками); Обучение тех. ступающего шага ( с палками) | 1 | 08.02.18 |  | Уметь: передвигаться скользящим шагом (с палками); Научится: тех. ступающего шага ( с палками) | Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели. | Освоение тех. |  | |
| **Дополнительные Каникулы 12.02.18г.-18.02.18г** | | | | | | |  | | | |
|  | Построение с лыжами; Скользящий шаг; Ступающий шаг. | Контроль тех. скользящего шага ( с палками); Совершенствование тех. ступающего шага ( с палками) | 1 | 19.02.18 |  | Уметь: передвигаться ступающим и скользящим шагом ( с палками) | Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок | Контроль тех. |  | |
|  | Построение с лыжами; Ступающий шаг; Подьём ступающим шагом | Контроль тех. Ступающего шага ( с палками); Обучение тех. подьёма ступающим шагом | 1 | 20.02.18 |  | Уметь: передвигаться ступающим шагом; Научится: тех. подьёма в гору ступающим шагом | Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах. | Контроль тех. |  | |
|  | Построение с лыжами; Подьём ступающим шагом; Прохождение дистанции 1км. Скользящим шагом (с палками) | Совершенствование тех. подьёма ступающим шагом; Закрепление тех.скользящего шага | 1 | 22.02.18 |  | Уметь: подниматься в гору ступающим шагом; преодолевать дистанции скользящим шагом | Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей | Освоение тех. |  | |
|  | Подьём ступающим шагом; Прохождение дистанции 1км. Ступающим шагом (с палками) | Контроль тех. подьём ступающим шагом; Закрепление тех.ступающего шага | 1 | 26.02.18 |  | Уметь: подниматься в гору ступающим шагом; преодолевать дистанции ступающим шагом | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. | Контроль тех. |  | |
| Подвижные игры с элементами спортивных игр (11 часов) | | | | | | | | | | | |
|  | Т.Б. на уроке по подвижным играм; Строевые упр.; Медленный бег; ОРУ; Эстафеты | Повторить Т,Б. на уроках по подвижным играм; Способствовать развитию Ф.К. в эстафете | 1 | 27.02.18 |  | Знать: Т.Б. на уроках по подвижным играм; правила игры; Уметь: выполнять комплекс ОРУ; | **Познавательные:**  Осмысление, объяснение своего двигательного опыта.  Осознание важности освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений.  Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений.  Уметь рассказать а о темпе и ритме, а также о правилах проведения подвижных игр.  **Коммуникативные:** Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании упражнений.  Умение объяснять ошибки при выполнении упражнений.  Умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.  Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока, владение специальной терминологией.  **Регулятивные:** Умение организовать самостоятельную деятельность с учетом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации мест занятий.  Умение характеризовать, выполнять задание в соответствии с целью и анализировать технику выполнения упражнений, давать объективную оценку технике выполнения упражнений на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.  Умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.  Умение планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения.  Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека. | Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели. |  | |  |
|  | Медленный бег; ОРУ; Ведение мяча в шаге; Подвижная игра «Передача мячей в колоннах» | Обучение ведения мяча в шаге; Способствовать развитию Ф.К. в игре | 1 | 01.03.18 |  | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Научится: тех. ведения мяча в шаге; Знать: правила игры. | Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок |  | |  |
|  | Строевые упр.; Медленный бег; ОРУ; Ведения мяча в шаге; Эстафеты | Совершенствование техники ведения мяча в шаге; Способствовать развитию Ф.К.в эстафете | 1 | 05.03.18 |  | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Выполнять ведения мяча в шаге; Знать: правила игры | Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах. | Освоение тех. | |  |
|  | Медленный бег; ОРУ; Ведения мяча в шаге; Подвижная игра «Салки» с ведением мяча. | Контроль тех. ведения мяча в шаге; Способствовать развитию Ф.К. в игре | 1 | 06.03.18 |  | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Выполнять ведения мяча в шаге; Знать: правила игры | Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей | Контроль тех. | |  |
|  | Медленный бег; ОРУ; Бросок набивного мяча 1кг. Эстафеты | Обучение тех. Броска мяча на дальность; Развитие силы, Способствовать развитию Ф.К. в эстафете | 1 | 08.03.18 | 12.03.18 | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Знать: правила игры | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. |  | | Объединение тем  Праздничные дни |
|  | ОРУ; Бросок набивного мяча 1кг. Подвижная игра с элементами спортивных игр | Совершенствование тех броска мяча на дальность; Развитие силы, Способствовать развитию Ф.К. в игре | 1 | 12.03.18 | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Знать: правила игры | Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели. | Освоение тех. | |
|  | Строевы упр.; ОРУ; Передача мяча от груди и ловля двумя руками; П/и с элементами с/и | Обучение тех. Передачи мяча от груди и ловли двумя руками; Способствовать развитию Ф.К. в игре | 1 | 13.03.18 |  | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Научится: тех.передачи мяча от груди и ловли двумя руками4 Знать: правила игры | Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок |  | |  |
|  | Строевы упр.; ОРУ; Передача мяча от груди и ловля двумя руками; П/и с элементами с/и | Совершенствование тех. Передачи мяча от груди и ловли двумя руками; Способствовать развитию Ф.К. в игре | 1 | 15.03.18 |  | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Выполнять передачу мяча от груди и ловли двумя руками; Знать: правила игры | Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах. | Освоение тех. | |  |
|  | Строевы упр.; Медленный бег; ОРУ; Передача мяча от груди и ловля двумя руками; Эстафеты | Контроль тех. Передачи мяча от груди и ловли двумя руками; Способствовать развитию Ф.К. в игре | 1 | 19.03.18 |  | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Выполнять передачу мяча от груди и ловли двумя руками; | Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей | Контроль тех. | |  |
|  | Строевые упр.; Медленный бег; ОРУ; Бросок мяча 1кг. П/и с элементами с/и | Совершенствование и закрепление тех. Броска мяча на дальность; Развитие силы; Способствовать развитию Ф.К. в игре | 1 | 20.03.18 |  | Уметь: выполнять простой комплекс ОРУ; Знать: правила игры | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. | Освоение и закрепление тех. | |  |
| **Каникулы 21.03.18г.-30.03.18г.** | | | | | | |  | | | |
|  | Медленный бег; ОРУ; Поднимание туловища 30сек.. Подвижная игра « Мяч на полу» | Развитие скоростно-силовых качеств; Способствовать развитию Ф.К. в игре | 1 | 02.04.18 |  | Уметь: выполнять простой комплекс ОРУ; Знать: правила игры | Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели. | Игровой | |  |
| IV Четверть | | | | | | | | | | | |
| Подвижные игры с элементами спортивных игр (9 часов) | | | | | | | | | | | |
|  | Т.Б. на уроке по п/и; Строевые упр.; Ходьба и медленный бег; ОРУ; П/и «Снайпер» | Повторить Т,Б. на уроках по подвижным играм; Способствовать развитию Ф.К. в игре | 1 | 03.04.18 |  | Знать: Т.Б. на уроках по подвижным играм; Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Знать : правила игры | **Познавательные:**  Осмысление, объяснение своего двигательного опыта.  Осознание важности освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений.  Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений.  Уметь рассказать а о темпе и ритме, а также о правилах проведения подвижных игр  **Коммуникативные:** Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании упражнений.  Умение объяснять ошибки при выполнении упражнений.  Умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.  Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока, владение специальной терминологией.  **Регулятивные:** Умение организовать самостоятельную деятельность с учетом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации мест занятий.  Умение характеризовать, выполнять задание в соответствии с целью и анализировать технику выполнения упражнений, давать объективную оценку технике выполнения упражнений на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.  Умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.  Умение планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения.  Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека. | Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок |  | |  |
|  | Строевые упр.; Ходьба и медленный бег; ОРУ; Ведение мяча на месте и с сменой рук в шаге. | Обучение тех.ведения мяча на месте и с сменой рук в шаге; | 1 | 05.04.18 |  | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Научится: ведению мяча на месте и в шаге. | Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах. |  | |  |
|  | Строевые упр.; ОРУ; Ведение мяча на месте и с сменой рук в шаге. Встречная эстафета | Совершенствование тех.ведения мяча на месте и с сменой рук в шаге; Способствовать развитию Ф.К.в эстафете | 1 | 09.04.18 |  | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Выполнять ведения мяча на месте и в шаге; Знать: правила в встречной эстафете | Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей | Освоение тех. | |  |
|  | Строевые упр.; ОРУ; Передача мяча парами в движении; П/и «Снайпер» | Обучение передачи мяча парами в движении; Способствовать развитию Ф.К.в игре | 1 | 10.04.18 |  | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Научится: передачи мяча парами в движении; Знать: правила в игре | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. |  | |  |
|  | Строевые упр.; Ходьба и медленный бег; ОРУ; Передача мяча парами в движении; П/и «Снайпер» | Совершенствование тех. передачи мяча парами в движении; Способствовать развитию Ф.К.в игре | 1 | 12.04.18 |  | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Выполнять передачу мяча парами в движении; Знать: правила в игре | Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели. | Освоение тех. | |  |
|  | Строевые упр.; ОРУ; Ведение мяча на месте и с сменой рук в шаге; П/и «Охотники и утки» | Контроль тех.ведения мяча на месте и с сменой рук в шаге; Способствовать развитию Ф.К.в игре | 1 | 16.04.18 |  | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Выполнять ведение мяча на месте и с сменой рук в шаге; Знать: правила игры | Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок | Контроль тех. | |  |
|  | Строевые упр.; ОРУ; Передача мяча парами в движении; П/и «Падающая палка» | Контроль тех. передачи мяча парами в движении; Развитие скоростно-силовых качеств; Способствовать развитию Ф.К.в игре | 1 | 17.04.18 |  | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Выполнять передачу мяча парами в движении; Знать: правила в игре | Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах. | Контроль тех. | |  |
|  | Строевые упр.; Ходьба и медленный бег; ОРУ; Бросок мяча 1кг. Эстафеты | Развитие силы; Способствовать развитию Ф.К.в эстафете | 1 | 19.04.18 |  | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Выполнять бросок мяча; Знать: правила в игре | Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей | Контроль тех. | |  |
|  | Строевые упр.; Ходьба и медленный бег; ОРУ; Поднимание туловища 30 сек.; П/и с элементами с/и | Развитие скоростно-силовых качеств; Способствовать развитию Ф.К.в игре | 1 | 23.04.18 |  | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Выполнять подьем туловища; Знать: правила в игре | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. | Игровой | |  |
| Лёгкая атлетика и кроссовая подготовка (14 часов) | | | | | | | | | | | |
|  | Т.Б.на уроках по л/а ; Строевые упр.; ОРУ; Бег 60м.; П/и с элементами л/а | Повторить Т.Б. на уроках по л/а; Обучение тех. бега на 60м. высокого старта; Способствовать развитию Ф.К. в игре | 1 | 24.04.18 |  | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; бегать 60м. с высокого старта; Знать: правила игры | **Познавательные:**  Осмысление, объяснение своего двигательного опыта.  Осознание важности освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений.  Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений.  Объяснять, для чего нужно построение и перестроение, как оно выполняется, что необходимо для успешного проведения занятий по физкультуре.  Уметь рассказать и показать технику выполнения челночного бега, метания малого мяча, прыжка в длину с места и разбега, прыжка в высоту и правила проведения подвижных игр.  **Коммуникативные:** Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании упражнений.  Умение объяснять ошибки при выполнении упражнений.  Умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.  Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока, владение специальной терминологией.  **Регулятивные:** Умение организовать самостоятельную деятельность с учетом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации мест занятий.  Умение характеризовать, выполнять задание в соответствии с целью и анализировать технику выполнения упражнений, давать объективную оценку технике выполнения упражнений на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.  Умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.  Умение планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения.  Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека.  Уметь осуществлять действие по образцу и заданному правилу, поиск и выделение необходимой информации. | Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели |  | |  |
|  | Строевые упр.; Ходьба и медленный бег; ОРУ; Прыжок в длину с разбега 3-5 шагов; П/и | Обучение тех. прыжка в длину с разбега; Способствовать развитию Ф.К. в игре | 1 | 26.04.18 |  | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Научится: тех. прыжка в длину с разбега; Знать: правила игры | Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок |  | |  |
|  | Строевые упр.; ОРУ; Метание мяча на дальность150гр. П/ с элементами л/а | Обучение тех. метания мяча на дальность4 Способствовать развитию Ф.К. в игре | 1 | 30.04.18 |  | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; метать мяч; Знать: правила игры | Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах. |  | |  |
|  | Строевые упр.; ОРУ; Бег 60м.; П/и с элементами л/а | Совершенствование бега на 60м.; Способствовать развитию Ф.К. в игре | 1 | 01.05.18 | 3.05.  18 | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; бегать 60м.; Знать: правила игры | Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей | Освоение тех. | | Объединение тем Праздничные дни |
|  | ОРУ; Прыжок в длину с разбега 3-5 шагов; | Совершенствование тех. прыжка в длину с разбега; Способствовать развитию Ф.К. в игре | 1 | 03.05.18 | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Прыгать в длину с разбега; Знать: правила игры | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. | Освоение тех. | |
|  | Строевые упр.; ОРУ; Метание мяча на дальность150гр. П/и с элементами л/а | Совершенствование тех. метания мяча Способствовать развитию Ф.К. в игре | 1 | 07.05.18 |  | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; метать мяч; Знать: правила игры | Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели. | Освоение тех. | |  |
|  | Строевые упр.; Ходьба и медленный бег; ОРУ; Высокий старт. Бег 1000м. | Обучение тех. бега с высокого старта; Развитие выносливости | 1 | 08.05.18 |  | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Бегать с высокого старта | Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок |  | |  |
|  | Строевые упр.; Ходьба и медленный бег; ОРУ; Бег 60м.;Прыжок высоту с места | Совершенствование и закрепление тех. бега на 60 м.; Обучение тех. прыжка в высоту с места | 1 | 10.05.18 |  | Уметь: выполнить комплекс ОРУ; бегать 60м.; Научится: прыгать высоту с места. | Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах. | Освоение тех. | |  |
|  | Строевые упр.; Ходьба и медленный бег; ОРУ; Метание мяча на дальность150гр. П/и с элементами л/а | Совершенствование и закрепление тех. метания мяча; Способствовать развитию Ф.К. в игре | 1 | 14.05.18 |  | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; метать мяч; Знать: правила игры | Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей | Освоение тех. | |  |
|  | Строевые упр.; Ходьба и медленный бег; ОРУ; Прыжок в длину с разбега 3-5 шагов; П/и | Совершенствование и закрепление тех. прыжка в длину с разбега; Способствовать развитию Ф.К. в игре | 1 | 15.05.18 |  | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; прыгать в длину с разбега; Знать: правила игры | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств | Освоение тех | |  |
|  | Строевые упр.; Ходьба и медленный бег; ОРУ; Высокий старт. Бег 1000м. | Совершенствование тех. бега с высокого старта; Развитие выносливости | 1 | 17.05.18 |  | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Бегать с высокого старта | Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели. | Освоение тех. | |  |
|  | Строевы упр.; Ходьба и медленный бег; ОРУ; Бег 60 м.; Метание мяча на дальность 150гр. | Контроль тех. бега на 60м.; Контроль тех. метания мяча на дальность 150гр. | 1 | 21.05.18 |  | Уметь: выполнять комплекс ОРУ: бегать 60м.; метать мяч | Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок | Контроль тех. | |  |
|  | Строевые упр.; медленный бег; ОРУ; Прыжок в высоту с места; П/и с элементами л/а | Совершенствование и закрепление тех. прыжка в высоту с места; Способствовать развитию Ф,К. в игре | 1 | 22.05.18 |  | Умет: выполнять комплекс ОРУ; прыгать в высоту с места; Знать: правила игры | Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах. | Освоение тех. | |  |
|  | Строевые упр.; медленный бег; ОРУ; Круговая тренировка. | Развитие скоростно-силовых качеств; Развитие выносливости | 1 | 24.05.18 |  | Уметь: выполнять комплекс ОРУ; уметь ориентироваться в пространстве. | Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок | Закрепление | |  |
|  | Резервный урок | |  |  |  |  |  |  | |  |

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Физическая культура»**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 1 |
| Нормативные документы, УМК | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов Лях.В.И., Зданевич.А.А., Москва «Просвещение» 2011г.  Лях,В.И. Физическая культура: 1-4классы-М.: Просвещение, 2013г.  Мой друг-физкультура. 1-4 классы, под ред. В.И.Лях- М. «Просвещение», 2011г.  Ура, физкультура! 2-4 классы, под ред. Е.Н.Литвинов, Г.И.Погодаев-М. «Просвещение», 2010г. |
| Цель учебной дисциплины |  |
| Количество часов на изучение дисциплины, курса | 99 |
| Основные разделы дисциплины (курса) с указанием отведенных на изучение часов | 1. Лёгкая атлетика и кроссовая подготовка **12 часов** 2. Подвижные игры с элементами спортивных игр **12 часов** 3. Гимнастика с элементами акробатики **24 часа** 4. Лыжная подготовка **16 часов** 5. Подвижные игры с элементами спортивных игр **11 часов** 6. Подвижные игры с элементами спортивных игр **9 часов** 7. Лёгкая атлетика и кроссовая подготовка **14 часов** 8. Резервный урок **1 час** |